



DE VIVE VOIX 9.01

Septembre 2021

## Plan de travail 2021-2022

Par **Judith Trudeau** pour l'exécutif syndical

Retour en classe en 2021. Première semaine : qu'est-ce qu'on remarque? Le bonheur d'être de retour sur les lieux de notre travail, la présence dans nos classes, voir le regard heureux des étudiant.es. (Dixit une prof qui est venue prendre un café au local syndical) Dieu que c'est bon!

Ce retour s'accompagne presque d'un sentiment de normalité, auquel se greffe, tout naturellement, une prudence injectée par le monde en pandémie. Ne pas crier victoire trop vite donc, d'un coup que la fin du monde nous tombe encore dessus. Savourons prudemment est le *mood* consacré.

Qui dit rentrée en période presque normale dit aussi plan de travail pour l'exécutif syndical.

Voici donc nos trois priorités cette année : **Entente de principe et nouvelle convention collective, vie syndicale et vigilance sur certains dossiers.**

### 1 Entente de principe et nouvelle convention collective

Normalement, nous devrions voter l'entente de principe cet automne et nous familiariser avec la nouvelle convention collective. Toute une pédagogie à la fois pour s'approprier les nouveautés de la nouvelle convention et les transmettre à la communauté nous attend. Ce sera, pour paraphraser Jean Charest, *notre première priorité*. Bien sûr, sur ce même thème, un bilan local de la négociation en temps de pandémie est à faire.

### 2 Vie syndicale

Ce n'est une surprise pour personne. Le nerf de la guerre est de croire ce qu'on défend : nos droits, nos devoirs et le goût d'être ensemble. Être professeur.e au niveau collégial est un cadeau de la vie. Transmettre nos savoirs et pratiques et notre amour de la discipline aux jeunes adultes en formation est une des raisons pour laquelle on se lève le matin. Quand on comprend que les réalités des profs peuvent être comparables, mais aussi tellement distinctes, on vient de saisir l'importance de la vie syndicale. En Théâtre, en soins, en TGI<sup>1</sup>, en littérature, en TPHE<sup>2</sup> (...) on doit sentir qu'on fait partie de la même

---

<sup>1</sup> Technologie de génie industriel.

<sup>2</sup> Technologie de la production horticole et de l'environnement

institution. Les réalités peuvent se rejoindre et c'est ensemble qu'on peut faire avancer nos revendications communes.

### **2.1 Bonifier les rôles des délégué.es**

Il n'est pas normal qu'on ne sache pas qui est délégué.e syndical.e dans notre département. Le conseil syndical est une structure mal connue et sous-utilisée. Nous voulons consulter les délégué.es plus souvent et dépoussiérer cette instance qui se veut plus souple qu'une AG. Délégué.es, tenez-vous-le pour dit! 😊

### **2.2 Intégrer les nouveaux profs**

Comme à l'habitude, mais cette année, il y en a beaucoup!

### **2.3 La table des sages**

Peut-être est-ce trop ambitieux pour une seule année, mais nous avons à cœur l'idée de sonder *l'âme* des ancien.nes président.es et membres des anciens exécutifs pour comprendre la culture syndicale du seeclg. Le fait que nous ayons grossi si rapidement, le fait que les membres soient à la fois issus de la métropole et de la région des Laurentides, le fait que notre corps enseignant change, qu'est-ce à dire sur l'engagement syndical?

### **2.4 Information**

Nous souhaitons aussi que l'information circule plus aisément et par différentes personnes. Un résumé de la CÉ écrit par Nicolas Géreaudie et un résumé de CRT écrit par Geneviève Plourde, ça vous dit? (Ces noms sont, bien-sûr, à titre indicatif 😊 ) L'idée est de partager la responsabilité de l'information dans les *De vive voix*. Que ce journal ressemble davantage à ses membres.

Et puis, faire appel à des collaboratrices et des collaborateurs pour écrire dans le DVV. Merci à Sophie Morisset de s'être lancée dans l'aventure. Premier thème : la précarité



## **3. Vigilance**

De nombreux dossiers seront traités cette année et demandent que nous restions vigilants. La Direction des études, dans son plan de travail 2021-2022, veut traiter d'orientation et de balises pour encadrer l'enseignement à distance. Il va sans dire que nous serons aux premières loges dans ce dossier.

Toujours à la CÉ<sup>3</sup>, trois comités seront constitués pour approfondir la réflexion sur des sujets litigieux en vue de la réécriture de la PIEA<sup>4</sup>. Pensons à la *présence en classe, au plagiat* et au *processus de plaintes* comme potentiels enjeux de discussion et de décisions. Nous aurions souhaité un seul comité qui prenne à bras le corps les suites des recommandations issues du comité d'évaluation de la PIEA. Il nous semble que ce dossier multiplie les acteurs (trois comités...) et traîne en longueur. Consulter la communauté d'accord, mais ces consultations semblent se faire au détriment d'une certaine cohérence de ladite politique (puisque les acteurs changent) et clairement au détriment de l'efficacité de la réécriture (on annonce la réécriture à l'issue de trois ans).

Les révisions de programmes sont toujours à surveiller. Pensons à Sciences humaines, Sciences de la nature, Bureautique, Techniques de l'administration et aux sempiternelles attaques en soins infirmiers. Encore une fois, nous serons aux premières loges.

Si nous dénonçons la lenteur dans le dossier de la PIEA, notons une volonté de prompt efficacité dans le dossier de l'application du plan de réussite. Les priorités de la direction des études ne sont clairement pas les mêmes que celles de l'exécutif syndical.

Notre dernier point de vigilance est le moral des troupes. S'occuper de santé mentale reste sur notre table à dessin. Anxiété du retour, épuisement, adaptation. Faisons attention à nous tout au long de l'année!

---

<sup>3</sup> Commission des études

<sup>4</sup> Politique institutionnelle de l'évaluation des apprentissages.