



DE VIVE VOIX 7.08

Pierre et Marie

Avril 2020

Bonjour à tous,

Sur FB, on pouvait lire ce texte de Martin Boisseau, enseignant en Arts visuels au cégep de Sainte-Foy, en ce 31 mars. Un texte qui permet de relativiser notre relation en tant qu'enseignant à distance via la vidéo en direct.

Ami.es professeur.es,

Je voudrais attirer votre attention sur une technicalité qui me fascine. Cela concerne les plateformes, comme « Teams » ou « Zoom » que j'expérimente avec mes [étudiant.es](https://etudiant.es) depuis quelques jours. Il s'agit de la direction des regards. Voici.

Quand nous sommes en lignes avec un interlocuteur, nous avons le choix entre (1) regarder la caméra (souvent au-dessus de l'écran) ou (2) regarder l'image de notre interlocuteur (visible à l'écran). La conséquence de cela est que si les deux interlocuteurs regardent l'image de l'autre, chacun voit l'autre regarder légèrement à côté de la caméra, donc « regarder ailleurs ». À l'inverse, si les deux interlocuteurs regardent directement la caméra, il ne voit pas l'image de l'autre le regarder. Il y a donc trois cas de figure. Pour illustrer le propos, appelons-les Pierre et Marie.

- 1- Pierre et Marie regardent l'image de l'autre à l'écran : chacun voit l'autre regarder ailleurs.
- 2- Pierre et Marie regardent directement la caméra : chacun ne voit pas (ou très mal) l'image de l'autre à l'écran. Pierre et Marie ne peuvent pas voir l'autre le regarder.
- 3- Pierre regarde directement la caméra et Marie regarde l'image de Pierre à l'écran : Marie voit Pierre la regarder. Pierre ne voit pas (ou mal) l'image de Marie à l'écran.

Ce qui est techniquement impossible ici est de se regarder « directement » dans les yeux. Autrement dit, il est impossible que Pierre et Marie se regardent mutuellement, ici et maintenant.

Remarque 1 :
Comme plusieurs d'entre vous, l'enseignement à distance m'apparaît une erreur. Je m'y soumetts cependant avec une fascination inquiète. Si récemment, à propos des écrans, j'ai lu le récent livre de Pierre Desmurget et je lis présentement celui de Manfred Spitzer, ce n'est cependant que depuis mon expérimentation de la plateforme « Teams » que j'ai compris (je veux dire « expérimenté ») que l'on ne peut pas s'y regarder dans les yeux. Et ça, pour l'enseignement, ce n'est pas un « détail ». Pour moi, il est clair qu'il n'y a pas d'enseignement sans altérité et tant pour les [étudiant.es](https://etudiant.es) que pour les profs, sans altération des altérités (petit clin d'œil à Kathleen Goggin)

Remarque 2 :
Sur une note plus drôle... Hier matin à 9h, J'ai eu une rencontre sur « Teams » avec des [étudiant.es](https://etudiant.es). Certain.es ont répondu (en vidéo!) alors qu'ils-elles étaient encore au lit! Un étudiant, à qui j'ai demandé d'activer sa caméra, m'a répondu que ce n'était pas possible puisqu'il était au lit avec une copine!

Nous avons devant nous de grands moments pédagogiques à expérimenter. Essayons d'y apprendre quelques petites choses sur la nature même de notre pratique.

Bonne journée à tous,

Pierre