



Direction des études

IDENTIFICATION

PROGRAMME	Conduisant au DEC <i>Sciences, lettres et arts</i> (700.A0)
STATUT	PROGRAMME D'ÉTAT
SECTEUR	PRÉUNIVERSITAIRE
IMPLANTATION	AUTOMNE 2020

DESRIPTIF DE PROGRAMME

RÉFÉRENCE
SCIENCES, LETTRES ET ARTS
700.A0

AVIS DE LA COMMISSION DES ÉTUDES AU CONSEIL D'ADMINISTRATION SUR LE DESCRIPTIF DU PROGRAMME	19 DÉCEMBRE 2019
ADOPTION PAR LE CONSEIL D'ADMINISTRATION	18 FÉVRIER 2020
MISE EN ŒUVRE DU PROGRAMME	AUTOMNE 2020

1. LES CARACTÉRISTIQUES DU PROGRAMME

Programme :	<i>Sciences, lettres et arts (700.A0)</i>
Type de sanction :	Diplôme d'études collégiales (DEC)
Nombre d'unités :	59 1/3 <ul style="list-style-type: none">- Formation générale 21 1/3 ou 22 2/3- Formation spécifique 36 2/3 ou 38- dont au moins :<ul style="list-style-type: none">12 en Sciences de la nature8 en Sciences humaines4 en Arts8 en Mathématique
Durée totale :	1 575 heures-contact <ul style="list-style-type: none">- Formation générale 525 ou 570¹ heures- Formation spécifique 1 005 ou 1 050² heures

2. BUTS GÉNÉRAUX DU PROGRAMME

« Voici les six buts généraux du programme *Sciences, lettres et arts* :

- situer et relier les caractéristiques des disciplines étudiées;
- intégrer des concepts et des méthodes de travail nécessaires à l'étude des objets des différents champs du savoir;
- utiliser des méthodes de travail intellectuel et des techniques d'études;
- utiliser les technologies de l'information et de la communication (TIC);
- communiquer d'une manière claire et correcte;
- prendre en charge son développement personnel et social.

Il appartient à chaque établissement d'enseignement collégial de choisir la manière dont il prend en considération les buts généraux du programme. Chaque discipline que retient un établissement pour mettre en œuvre le programme peut y faire référence selon le vocabulaire et la logique qui lui sont propres. Par ailleurs, chaque cours contribue à l'atteinte totale ou partielle d'un ou de plusieurs buts généraux. Il importe donc que ces buts soient poursuivis dans un ou plusieurs cours, et qu'ils deviennent des objectifs précis d'enseignement et d'apprentissage, puisqu'ils sont considérés comme essentiels à la poursuite d'études universitaires et que le diplôme d'études collégiales en sciences, lettres et arts doit en attester l'atteinte. »³

¹ Deux voies d'étude sont offertes aux étudiants du programme *Sciences, lettres et arts* : a) deux cours d'éducation physique pour ceux désirant suivre les préalables universitaires en biologie ou en physique à la 4^e session; b) trois cours d'éducation physique pour ceux désirant suivre un cours au choix, autre que biologie ou physique, en 4^e session.

² *Idem*.

³ Devis du programme d'études préuniversitaires *Sciences, lettres et arts (700.A0)*, Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, Québec, Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2001, p.17.

3. LES CONDITIONS D'ADMISSION

Conformément aux conditions générales d'admission définies dans le *Règlement sur le régime des études collégiales* (RREC). En plus de ces conditions générales pour être admis dans le programme préuniversitaire *Sciences, lettres et arts* (700.A0), l'étudiante ou l'étudiant doit rencontrer les conditions particulières suivantes :

- Mathématiques TS 5^e (064-506) **OU** SN 5^e (065-506) **OU** 536;
- Chimie de la 5^e secondaire (051-504) **OU** Chimie 534;
- Physique de la 5^e secondaire (053-504) **OU** Physique 534.

4. LES FONDEMENTS PÉDAGOGIQUES DE LA VERSION LOCALE DU PROGRAMME

Au terme de sa formation au sein du programme *Sciences, lettres et arts* (700.A0) du Collège Lionel-Groulx, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure de poursuivre des études universitaires. Tout au long de son cheminement, l'étudiante ou l'étudiant évoluera dans un environnement d'apprentissage caractérisé par la multidisciplinarité. En plus de compléter tous les crédits requis pour les sciences (de la nature et humaines), ce programme comprend des cours de français et de philosophie enrichis, d'art et d'histoire de l'art. Les étudiants doivent également effectuer 45 heures de bénévolat au cours des deux années de leur parcours collégial.

L'annexe 1 présente le profil de sortie du programme *Sciences, lettres et arts* (700.A0).

5. LA TABLE DE CORRESPONDANCE ENTRE LES COMPÉTENCES ET LES COURS

La *Table de correspondance entre les compétences et les cours* établit la correspondance entre les cours et les compétences du programme. Ce tableau indique également le degré de développement de la ou des compétences pour chaque cours (voir Annexe 2).

6. LA GRILLE DE COURS

L'annexe 3 présente la grille de cours incluant la liste des activités pédagogiques, le code, le titre, la pondération, le nombre d'heures-contact et le nombre d'unités qui y sont rattachées. Elle précise également le cours porteur de l'épreuve synthèse de programme.

7. LES RÈGLES DE PROMOTION

L'annexe 4 présente la séquence des préalables du cheminement pour les étudiantes et étudiants dans ce programme.

ANNEXE 1 – PROFIL DE SORTIE

PROGRAMME *SCIENCES, LETTRES ET ARTS*

Au terme de ses études, l'étudiante et l'étudiant devra :

- Manifester une curiosité intellectuelle.
- Démontrer sa capacité d'analyser et d'expliquer un phénomène dans une perspective interdisciplinaire
- Établir des liens entre les quatre champs du savoir : (sciences - sciences humaines et sciences de la nature - lettres et arts) en les plaçant dans une perspective historique et sociale
- Exprimer sa pensée dans la langue d'enseignement de façon claire, précise, nuancée, cohérente et rigoureuse, tant à l'oral qu'à l'écrit
- S'exprimer correctement à l'oral et dans une production écrite en langue seconde
- Adopter des attitudes et des comportements propres au travail scientifique (rigueur, honnêteté, objectivité, créativité)
- Exercer un esprit critique
- Faire preuve d'autonomie dans le développement et l'expression de sa pensée
- Faire preuve de rigueur dans son raisonnement
- Maîtriser les méthodes du travail intellectuel
- Développer dans ses analyses des préoccupations et une sensibilité aux grandes questions sociales de notre époque, aux problèmes éthiques et envisager des pistes de solution
- Apprécier le rôle de l'art et des lettres au sein de la société
- Démontrer qu'il connaît et peut gérer, dans une perspective de santé, ses aptitudes personnelles et ses limites physiques
- Développer sur le plan des attitudes le respect de soi et des autres, l'acceptation des différences individuelles et la coopération.

ANNEXE 2 - TABLE DE CORRESPONDANCE ENTRE LES COMPÉTENCES ET LES COURS

Sciences, lettres et arts

700.A0

Version locale mise en place en 2019
TABLE DE CORRESPONDANCE ENTRE LES COMPÉTENCES ET LES COURS

	Session 1	Session 2	Session 3	Session 4	
	601-ZB2-LG Écriture et littérature 340-ZC1-LG Philosophie et rationalité 201-701-RE Mathématiques : calcul différentiel 202-701-RE Chimie 1 : transformations chimiques 330-JA1-LG Histoire : civilisation occidentale 520-JA1-LG Histoire de l'art 340-ZC2-LG L'ère humaine 601-ZB8-LG Littérature et imaginaire 101-701-RE Biologie 1 : structures et fonctions 201-702-RE Mathématiques : calcul intégral 203-701-RE Physique 1 : mécanique 330-JE1-LG Histoire : histoire contemporaine 601-ZB4-LG Littérature québécoise 201-JA3-LG Mathématiques : statistiques 202-JE1-LG Chimie 2 : mécanismes réactionnels 203-JE1-LG Physique 2 : physique moderne 387-JA1-LG Sociologie : changements sociaux 510-JA1-LG Arts plastiques 383-JA1-LG Économie et politique internationale 340-ZC3-LG Éthique et politique 201-704-RE Mathématiques : algèbre linéaire 350-JA1-LG Psychologie : comportements humains 360-JA1-LG Activité d'intégration (ESP) Biologie : organismes pluricellulaires (101-JE1) (1-2-3); ou Physique : électricité et magnétisme (203-JE2) (1-2-3); ou Cours complémentaires pour atteindre l'une des compétences suivantes (01YK, 01YM, 01YN, 01YP) (1-2-3)				Nombre de cours contribuant au développement complet de la compétence
01Y0	Apprécier l'apport des œuvres littéraires et philosophiques à l'expérience humaine.	P P			
01Y1	Résoudre des problèmes à l'aide de méthodes du calcul différentiel		C		1
01Y2	Résoudre des problèmes à l'aide de méthodes du calcul intégral.			C	1
01Y3	Analyser des phénomènes à l'aide de la méthode statistique.			C	1
01Y4	Résoudre des problèmes à l'aide de méthodes de l'algèbre linéaire et de la géométrie vectorielle.			C	1
01Y5	Analyser les relations qui, entre structures et fonctions, caractérisent le vivant en évolution dans son environnement.		C		1
01Y6	Résoudre des problèmes reliés aux transformats chimiques de la matière.	C			1
01Y7	Interpréter des phénomènes naturels à l'aide de modèles de la physique mécanique.		C		1
01Y8	Montrer l'importance des héritages historiques dans le développement de la civilisation occidentale.	C			1
01Y9	Produire différents types de discours oraux et écrits.			C	1
01YA	Porter un jugement de fait sur la dynamique des changements sociaux.			C	1
01YB	Traiter de questions contemporaines reliées à l'économie et à la politique internationale.			C	1
01YC	Interpréter des œuvres bidimensionnelles et tridimensionnelles	C			1
01YD	Créer des œuvres bidimensionnelles et tridimensionnelles.			C	1
01YE	Démontrer l'intégration personnelle d'apprentissages du programme Sciences, lettres et arts.			C	1
01YF	Interpréter des phénomènes naturels à l'aide des lois de l'électricité et du magnétisme*.			C	1
01YG	Interpréter des phénomènes naturels à l'aide des lois de l'optique, de la physique ondulatoire et de la physique moderne.			C	1
01YH	Analyser des mécanismes réactionnels.		C		1
01YI	Analyser, dans une perspective évolutive, l'adaptation d'organismes pluricellulaires à leur milieu*.			C	1
01YK	Réaliser une production artistique*.			C	1
01YL	Discuter de grands problèmes de notre temps selon une ou plusieurs approches propres aux sciences humaines.		C		1
01YM	Communiquer dans une langue moderne de façon restreinte*.			C	1
01YN	Communiquer dans une langue moderne sur des sujets familiers*.			C	1
01YP	Communiquer avec une certaine aisance dans une langue moderne*.			C	1
	* Compétence au choix.				
LÉGENDE : C = complet (développement de la compétence dans ce seul cours); P = partiel (développement partiel de la compétence dans ce cours); P = partiel / dernier cours de la série (développement final de la compétence dans ce cours).					
Nombre de compétences développées complètement par le cours					
	1	1	1	1	1
Nombre de compétences développées partiellement par le cours					
		1	1	1	1

ANNEXE 3 – GRILLE DE COURS

Sciences, lettres et arts

700.A0

GRILLE DE COURS

Version locale mise en place en 2020

COURS		COMPÉTENCES) DÉVELOPPÉES)	PRÉALABLES ABSOLUS	PRÉALABLES RELATIFS	COURS ASSOCIÉS	HEURES- CONTACT	PONDÉRATION			SESSION	CHARGE DE TRAVAIL		
CODE	TITRE						T	L	P			UNITÉS	
SESSION 1	FG	109-101 -MQ	Activité physique et santé	4EP0			30	1	-	1	1	A/H	
		340-ZC1 -LG	Philosophie et rationalité	4PH0	01Y0		60	3	-	3	2	1/3	A/H
		601-ZB2 -LG	Écriture et littérature	4EP0	01Y0		60	2	-	3	2	1/3	
	FS	201-701 -RE	Mathématiques : calcul différentiel	01Y1			60	2	-	2	2		
		202-701 -RE	Chimie 1 : transformations chimiques	01Y6			75	3	-	3	2	2/3	
		330-JA1 -LG	Histoire : civilisation occidentale	01Y8			60	2	-	2	2		
		520-JA1 -LG	Histoire de l'art	01YC			45	2	-	3	2		
		Sous-total : formation générale						150	6	-	4	7	5
	Sous-total : formation spécifique						240	9	-	7	10	8	2/3
Total : première session						390	15	-	11	17	14	1/3	
SESSION 2	FG	109-102 -MQ	Activité physique et efficacité	4EP1	109-101		30	0	-	2	1		
		340-ZC2 -LG	L'être humain	4PH1	01Y0	340-ZC1	45	3	-	0	3	2	
		601-ZB3 -LG	Littérature et imaginaire	4EP1	01Y0	601-ZB2	60	3	-	1	3	2	1/3
	FS	101-701 -RE	Biologie 1 : structures et fonctions	01Y5			75	3	-	2	3	2	2/3
		201-702 -RE	Mathématiques : calcul intégral	01Y2	201-701		60	2	-	2	2		
		203-701 -RE	Physique 1 : mécanique	01Y7	201-701		75	3	-	2	3	2	2/3
		330-JE1 -LG	Histoire : histoire contemporaine	01YL			45	2	-	1	2	1	2/3
		Sous-total : formation générale						135	6	-	3	7	5
	Sous-total : formation spécifique						255	10	-	7	10	9	
Total : deuxième session						390	16	-	10	17	14	1/3	
SESSION 3	FG	604-10X -MQ	Anglais fonctionnel (selon niveau)	Selon niveau			45	2	-	1	3	2	
		601-ZB4 -LG	Littérature québécoise	4EF2	01Y0	601-ZB3	60	3	-	1	4	2	2/3
	FS	201-JA3 -LG	Mathématiques : statistiques	01Y3	201-701		60	2	-	2	2		
		202-JE1 -LG	Chimie 2 : mécanismes réactionnels	01YH	202-701		60	2	-	2	2		
		203-JE1 -LG	Physique 2 : physique moderne	01YG	201-701		60	2	-	2	2		
		387-JA1 -LG	Sociologie : changements sociaux	01YA			45	2	-	1	2	1	2/3
		510-JA1 -LG	Arts plastiques	01YD			45	1	-	2	3	2	
		383-JA1 -LG	Économie et politique internationale	01YB			45	2	-	1	2	1	2/3
		Sous-total : formation générale						105	5	-	2	7	4
Sous-total : formation spécifique						315	11	-	10	13	11	1/3	
Total : troisième session						420	16	-	12	20	16		
SESSION 4	FG	109-103 -MQ	Activité physique et autonomie	4EP2	109-102		30	1	-	1	1		
		604-ZB1 -LG	Communication appliquée à l'anglais langue seconde	4SAR	604-10X		45	2	-	1	3	2	
		601-ZB1 -LG	Communication orale et écrite	4EFP	601-ZB3		60	2	-	2	2		
		340-ZC3 -LG	Éthique et politique	4PHP	01Y0	340-ZC2	45	3	-	0	3	2	
	FS	201-704 -RE	Mathématiques : algèbre linéaire	01Y4			60	2	-	2	2		
		350-JA1 -LG	Psychologie : comportements humains	01Y9			45	2	-	1	2	1	2/3
		360-JA1 -LG	Activité d'intégration (ESP)	01YE			45	1	-	2	3	2	
		700-JE1 -LG	Biologie : organismes pluricellulaires (101-JE1) (1-2-3); ou Physique : électricité et magnétisme (203-JE2) (1-2-3); ou Cours complémentaire pour atteindre l'une des compétences suivantes (01YK, 01YM, 01YN, 01YP).	01YN			45	1	-	2	3	2	
		Sous-total : formation générale						180	8	-	4	9	7
Sous-total : formation spécifique						195	6	-	7	10	7	2/3	
Total : quatrième session						375	14	-	11	19	14	2/3	
Total : formation générale						570	25	-	13	30	22	2/3	
Total : formation spécifique						1005	36	-	31	43	36	2/3	
Total : programme d'études						1575	61	-	44	73	59	1/3	

NOTE :

La réussite de l'épreuve synthèse de ce programme équivaut à la réussite du cours porteur dans lequel l'étudiante ou l'étudiant doit réaliser une activité faisant la synthèse de tout ce qu'il a appris. Il devrait faire son ESP lors de sa dernière session d'études. Cependant, pour éviter d'allonger son cheminement scolaire, ce dernier est admissible à l'ESP s'il :

- possède les préalables du cours porteur;
- prévoit ne pas avoir plus de 4 cours à compléter après la session où il est inscrit à l'ESP (et pas plus d'un cours manquant dans chacune des disciplines de formation générale : français, philosophie, anglais, éducation physique).

