

Projets EBP H-2019

	DÉPARTEMENT	ENSEIGNANTE(S) / ENSEIGNANT(S)	DESCRIPTION DU PROJET
101	BIOLOGIE	Julie Lavoie	Préparation de vidéos pour soutenir les étudiants dans les activités de laboratoire, qui impliquent parfois l'utilisation de techniques assez complexes. La préparation au laboratoire est enrichie pour tous les étudiants, mais particulièrement ceux pour qui la lecture d'un protocole, l'idée de la complexité de la tâche à effectuer ou le fait de garder l'attention lors de la démonstration et des consignes représentent un défi. Des documents d'accompagnement (courts questionnaires) seront aussi élaborés.
109	ÉDUCATION PHYSIQUE	Hélène Normandeau	<p>Recensement des infos à la fin de chacune des sessions où les enseignants ont eu des EBP en éducation physique identifiés ou de nouveaux cas à souligner pour les diriger vers le cours le mieux approprié afin de continuer le développement des compétences et en tenant compte de leurs difficultés.</p> <p>Fabrication d'une liste entre 35 et 50 étudiants provenant d'une liste d'environ 120 à 150 étudiants pour déterminer celles et ceux qui auront un cours d'éducation physique à la session suivante (travail à faire en inter-session et avant la distribution des horaires aux étudiants).</p> <p>Supporter les enseignants en répondant à leurs besoins quant aux aménagements pédagogiques ou évaluatifs qu'ils devront faire dans des situations particulières reliées à un EBP présent dans un de leur groupe.</p> <p>Supporter directement un étudiant (EBP) si le prof indique une impossibilité d'aménagement de ses interventions pédagogiques ou de ses évaluations afin de répondre à ses besoins en termes de formation et d'évaluation concernant le développement des compétences en éducation physique.</p>
145	SANTÉ ANIMALE	Mélanie Dionne	<p>Élaboration d'ateliers de consolidation de pratiques techniques plus délicates. Ce projet s'adresse à tous les élèves qui ont de la difficulté à comprendre et/ou acquérir les techniques leur causant des difficultés.</p> <p>Rencontres individuelles avec les élèves de la technique qui sont inscrits au SAIDE afin de leur offrir un support personnalisé selon leurs besoins disciplinaires et agir comme sentinelle.</p> <p>Organisation d'une conférence sur l'anxiété dans le milieu scolaire par une élève qui a complété la technique l'an dernier et qui a dû jongler pendant toute sa formation avec des problèmes d'anxiété importants.</p> <p>Support dans la préparation au stage.</p>

Projets EBP H-2019

152	GTEA	Louis Hudon	À VENIR
180	SOINS INFIRMIERS	Farah El-Bied Mélanie Laurelli	<p>Tour des classes pour faire un rappel aux étudiants des services offerts par le programme d'Aide à la réussite, ainsi que de notre disponibilité.</p> <p>Ateliers ayant pour sujet le plan thérapeutique infirmier versus le plan de soins et traitements infirmier, les travaux liés à la recherche scientifique, les notes au dossier et les schémas de concepts.</p> <p>Rencontre avec les finissants intéressés et les nouveaux étudiants, pour discuter de l'utilisation du portfolio numérique.</p> <p>Mise à jour de la page Moodle, « Aide à la réussite ».</p> <p>De nouveaux documents y sont insérés régulièrement.</p>
201	MATHÉMATIQUES	Sophie Laurin	<p>Ateliers de préparation aux examens</p> <p>Autres ateliers peuvent être donnés, selon les besoins des enseignants et de la session.</p> <p>Ex.: Simplification et la Factorisation; coup de main spécialement en calcul différentiel, le cours le plus échoué et avec une très grande proportion d'élèves à besoins particuliers.</p> <p>Ateliers de révision supplémentaire avant tous les examens.</p> <p>Cet hiver, ateliers en calcul intégral.</p> <p>L'enseignante peut rencontrer des élèves référés par ses collègues et, à la demande, aller fournir un coup de main en classe à certains enseignants.</p>
202	CHIMIE	Galia Ghaddar	<p>Poursuite de la conception de vidéos pédagogiques de la manipulation d'instruments de laboratoire ainsi que du matériel complémentaire à ces derniers.</p> <p>Sujets traités jusqu'à présent : la burette, la filtration sous vide, la fiole jaugée, la pipette jaugée et le titrage colorimétrique.</p> <p>Sujets à venir : la chromatographie sur couche mince, l'ampoule à extraction* et de la balance analytique *</p> <p>*à déterminer selon les priorités du département</p>
203	PHYSIQUE	Benoit Laroche	<p>Accompagnement des étudiants EBP au local Sc. de la nature + prescriptions de la part des enseignants.</p> <p>Mise en ligne de logiciels d'aide en physique – actualisation du site de physique.</p> <p>Recherche de tuteurs en physique.</p>

Projets EBP H-2019

235	GÉNIE INDUSTRIEL	Nadine Patry	Accompagnement et suivi des étudiants dans la conversion de leur programme sur 4 ans ou plus due à un ou des échecs de cours, de problèmes de charge de travail ou d'apprentissage. Travail en collaboration avec API. Suivi individuel de tous les étudiants du programme ayant un contrat de réussite avec le collège et mise en place de mesures d'aide adaptées pour les cours du 235. Tenue de sessions d'aide additionnelles sur les différents projets effectués en entreprise par les étudiants de deuxième et troisième année Tenue de sessions d'aide additionnelles avec des logiciels tels que Autocad et MS-Project ou autres lorsque jugé nécessaire.
243	GÉNIE ÉLECTRIQUE	Michel Cossette	Des périodes connexes aux périodes de cours de première année TGE sont prévues à l'horaire des étudiants. L'aide se fait immédiatement après ces périodes obligatoires. L'aide à l'étudiant peut prendre la forme d'achèvement d'exercices vus en classe avec aide du professeur, d'exercices de laboratoire en retard par rapport au déroulement normal ou de correction d'examens adaptés et personnalisés à l'étudiant.
320	GÉOGRAPHIE	Noémie Cliche-Trudeau	VOIR 381
330	HISTOIRE	Véronique Dupuis	VOIR 381
340	PHILOSOPHIE	Yanick Binet Guy Ferland	L'objectif du centre de dépannage en philosophie est d'aider les étudiants ayant des besoins particuliers et en situation de handicap à analyser des textes philosophiques et à rédiger des textes argumentatifs. Le centre propose cinq ateliers d'une heure où l'on dédramatise la lecture et l'écriture en analysant en équipe des textes philosophiques et en rédigeant en partie des textes argumentatifs. Le tout se fait en toute convivialité en petits groupes. Les responsables du centre de dépannage diffusent sur le site des ressources d'aides du collège du matériel pédagogique utilisé lors des ateliers.
350	PSYCHOLOGIE	Claire Dumouchel	VOIR 381
381	ANTHROPOLOGIE	Chantal Lacasse	Il est constitué exclusivement de rencontres individuelles, hebdomadaires ou aux 2 semaines, tout au long de la session. Le contenu abordé en mentorat est entièrement dicté par les besoins individuels de l'étudiant et couvre les thèmes suivants : contenu disciplinaire, habiletés méthodologiques et méthodes de travail intellectuel, organisation, soutien motivationnel.
387	SOCIOLOGIE	Charles Bellerose	VOIR 381

Projets EBP H-2019

393	TECH. DOCUMENTATION	Laurence Gélinau-Moretti	Création d'un site web qui sert de boîte à outils pédagogiques pour soutenir le développement de quatre compétences propre au traitement documentaire: analyse, décrire, indexer et classifier. Le site web est nourri de manière collaborative, c'est-à-dire que le contenu provient de l'ensemble de la communauté tech. doc. Les profs et les étudiants peuvent fournir du contenu. Le contenu diffusé s'apparente à des synthèses et aide-mémoire de différents formats (texte, tableau, graphique, schéma, tutoriel, etc. »
410	TECH. ADMINISTRATIVE	Julie Laganière	<p>Les étudiants de première année bénéficient maintenant d'une période fixe à l'horaire. Cette période est utilisée soit :</p> <ul style="list-style-type: none"> • pour des rencontres individuelles d'aide à la réussite scolaire; • pour des ateliers spécifiques en petits groupes (5-6); notamment pour la révision et la préparation aux examens pour les étudiants de première année et favorisant les aptitudes d'apprentissage efficace des gestionnaires (gestion du temps, organisation, planification) • pour de l'encadrement pour les travaux d'équipe des étudiants (cours visés : Initiation au marketing et Initiation à la fonction de gestionnaire) <p>Les étudiants ayant un contrat de réussite sont privilégiés. Je rencontre en moyenne 3 à 4 étudiants pas semaine. Je vois à les orienter dans les bons services offerts au collège ou à les aider s'il s'agit de problématiques liées à la gestion du temps ou à la préparation aux examens.</p> <p>Le tutorat a été accentué cette année (Aide par les pairs) surtout pour les cours de comptabilité. Mais également en bureautique et en informatique.</p> <p>Un suivi continu tout au long de la session avec les enseignants de TAD (suivi des notes et des absences) pour les élèves ayant un contrat de réussite.</p>
411	TECH. LOGISTIQUE TRANS.	Marie-Ève Hallé	Accompagner les étudiants dans leur préparation de recherche de stage, valider leur cv et faire des simulations d'entrevues avec eux selon diverses descriptions de postes trouvés sur des sites de recherche d'emplois. Les aider à trouver un poste qui leur convient en définissant avec eux leurs intérêts, leurs forces et leur connaissances acquises.

Projets EBP H-2019

412	TECH BUREAUTIQUE	Josée Rouleau	Étude et analyse des outils d'aide à l'apprentissage à rendre accessibles à la population étudiante. Projet EBP élargi.
420	TECH. INFORMATIQUE	Joan-Sébastien Morales	Création d'un groupe spécial dans le cours de programmation KB4 avec les étudiants SAIDE et ceux qui ont eu des difficultés à la première session. Ce groupe bénéficie de 2 heures de cours de plus par semaine qui seront utilisées pour faire des ateliers d'aide à la réussite et de la récupération.
510	ATS VISUELS	Sylvain Bélanger	Structure d'encadrement /sentinelle/ateliers/référence individuelle/parteneriat TTP/Mise en œuvre du projet pilote concernant les indices permettant d'identifier un étudiant en difficulté.
520	HISTOIRE DE L'ART	Pierre Robert	
550	MUSIQUE	Victoria Doyon-Giroux Dominique Morel Dave Pilon	V.D-G : Mentorat disciplinaire pour les étudiants avec un contrat de réussite et ceux du SAIDE+ sentinelle + accompagnement des enseignants DM : Ateliers de pratique instrumentale DP : Ateliers de lecture instrumentale + soutien à la théorie
560	THÉÂTRE PRODUCTION	Jocelyn Proulx	Assurer l'implantation et faire le suivi auprès des enseignantes et enseignants de l'utilisation et du bon usage du tableau d'indices; Continuer à assumer la première ligne d'intervention auprès des étudiantes, étudiants, enseignants et enseignantes; Servir de sentinelle pour les étudiants qui n'ont pas des mesures d'aide officielle et leur faire part des outils et ressources qu'ils ont à leur disposition pour assurer leur réussite; En complémentarité avec l'API, provoquer des rencontres et faire le suivi auprès des étudiants qui ont des mesures d'aide officielle afin de vérifier s'ils s'en sortent et, sinon, les orienter vers de possibles pistes de solution;
560	THÉÂTRE INTERPRÉTATION	Reynald Robinson Jean Turcotte	Ateliers de gestion de stress associés à l'interprétation théâtrale et soutien aux étudiants dans à la mise en œuvre des compétences attendues à la fin de la première année.
601	FRANÇAIS	Éric Montpetit Emmanuel Pistre	Centre d'aide en littérature, mais... de plus en plus d'aide à la rédaction (ex. : composer une argumentation répondant à une consigne ou une question) Accompagnement individuel + petits groupes
604	ANGLAIS	Gaspard Borcellino Anne McMullon	Aider individuellement les étudiants référés par les collègues et offrir des ateliers ainsi que de l'aide individuelle aux étudiants sous contrat. Page Moodle en appui.
607	ESPAGNOL	Geneviève Dubeau	Animation d'ateliers (étude, prise de notes spécifiques en langue ET pratique orale), nous ciblerons les élèves en échec et les contrats de réussite. Il y aura aussi un volet révision d'examen (en profondeur) pour les élèves en échec. Ajout de la boîte de questions anonymes, au Carrefour des Langues.