

Réunion : 199^e réunion
Date : Le jeudi 28 mars 2019
Heure : 13 h 30
Lieu : L-203/L-205 – Salle stratégique

PRÉSENCES :

ADMINISTRATION

Madame Lucia LEPAGE
Monsieur Philippe NASR
Monsieur Éric ST-JEAN

PERSONNEL ENSEIGNANT

Monsieur Alain BERNARD
Monsieur Yanick BINET
Monsieur Emmanuel COUTU
Madame Sonia DE BENEDICTIS
Monsieur Robin DICK
Monsieur Ghyslain FILION
Madame Sandrina JOSEPH
Monsieur Frédéric LAUZÉ
Madame Louise LESSARD
Monsieur Joan-Sébastien MORALES
Monsieur Denis PAQUIN
Madame Isabelle ROY
Monsieur Patrice ROY

PERSONNEL PROFESSIONNEL

Madame Katherine BLOUIN
Madame Nellie GIGUÈRE
Madame Louise RIEL

PERSONNEL DE SOUTIEN

Monsieur Simon TREMBLAY

ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS

Monsieur Nicolas BASTIEN-PORLIER
Monsieur Tristan FRANC
Madame Charlie GAGNÉ GENDRON

INVITÉS

Madame Iulia ANESCU
Madame Julie BRUNET

ABSENCES :

ADMINISTRATION

PERSONNEL ENSEIGNANT

PERSONNEL PROFESSIONNEL

PERSONNEL DE SOUTIEN

Madame Mélanie BAILLARGEON

ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS

INVITÉS (SUITE)

Madame Danielle COALLIER
Monsieur Sébastien GENDRON
Madame Sylvie GUILLOT
Madame Julie LABROSSE
Madame Marie-Hélène MARCHAND
Monsieur Éric MONTPETIT
Madame Chantal PILON
Madame Marie-Julie RACINE

199.01 ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

M. Philippe Nasr souhaite la bienvenue aux membres de la Commission des études. Il mentionne qu'une nouvelle proposition d'ordre du jour a été envoyée aux membres afin d'inclure le point « Suivi des mouvements étudiants » à la suite du piquetage des étudiantes et étudiants devant la salle stratégique le jeudi 21 mars au moment auquel la 199^e Commission des études devait initialement avoir lieu.

Proposition 2018-2019 – 199.01

M. Denis Paquin, appuyé par M. Patrice Roy, propose :

« *L'adoption de l'ordre du jour, tel que présenté.* »

La proposition est adoptée à l'unanimité.

ORDRE DU JOUR

- 199.01 Adoption de l'ordre du jour
- 199.02 Réussite CLG
 - Iulia Anescu – Lauréate de la Bourse Loran
- 199.03 Adoption du procès-verbal de la 198^e réunion
- 199.04 Suites du procès-verbal de la 198^e réunion
- 199.05 Dossiers relatifs à la Commission des études
 - 199.05.01 Suivi des mouvements étudiants
 - 199.05.02 Suivis *Sciences de la nature* (200.B0)
- 199.06 Dossiers relatifs au Conseil d'administration
 - 199.06.01 Modifications au calendrier scolaire – Hiver 2019
 - 199.06.02 Politique pour prévenir et combattre les violences à caractère sexuel
 - 199.06.03 Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages (PIEA)
 - 199.06.04 Règlement sur la réussite
 - 199.06.05 DEC *Arts, lettres et communication* (500.A1) – Bilan d'implantation
- 199.07 Dossiers d'information
 - 199.07.01 Espace Zen à la bibliothèque
- 199.08 Questions diverses
- 199.09 Levée de l'assemblée

199.02 RÉUSSITE CLG

Iulia Anescu – Lauréate de la Bourse Loran

Mme Iulia Anescu, lauréate de la Bourse Loran explique que la bourse remportée est d'une valeur de 100 000 \$. Le montant lui est alloué sur quatre ans pour ses frais de scolarité, ses frais de subsistance ainsi que pour ses stages à l'international. Elle explique que la bourse a des avantages plus que monétaires puisqu'elle lui donne accès à un mentor et des opportunités privilégiées. Parmi les 5000 demandes, 500 candidats étaient reçus en entrevue. Parmi ceux-ci, 88 ont été choisis pour participer à la finale à Toronto. Ce sont finalement 35 lauréates et lauréats qui ont remporté la bourse.

Mme Iulia Anescu invite les membres à parler de cette bourse qui semble méconnue au Québec et qui est pourtant la plus prestigieuse au Canada.

La Commission des études adresse ses félicitations à Mme Iulia Anescu.

199.03 ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA 198^E RÉUNION

Des précisions sont demandées aux points « 198.05.04 Cheminement Tremplin DEC (081.06) – Modification à la cohérence » et « 198.05.06 Politique pour prévenir et combattre les violences à caractère sexuel ».

Proposition 2018-2019 – 199.03

M. Patrice Roy, appuyé par Mme Louise Lessard, propose :

« L'adoption du procès-verbal de la 198^e réunion, tel que modifié ».

La proposition est adoptée à l'unanimité.

199.04 SUITES DU PROCÈS-VERBAL DE LA 198^E RÉUNION

198.04 Suites du procès-verbal de la 197^e réunion

Le règlement d'admission a été déposé en avis de motion au conseil d'administration en février et son adoption est prévue au mois d'avril.

L'offre de cours complémentaires a été adoptée au conseil d'administration du 19 février.

198.05.01 Politique institutionnelle de gestion et d'évaluation des programmes

La politique a été déposée au conseil d'administration de février en avis de motion et son adoption est prévue au mois d'avril.

198.05.02 DEC Techniques de santé animale (145.A0) – Modification à la cohérence

La cohérence a été adoptée au conseil d'administration du 19 février.

198.05.03 DEC Gestion et technologies d'entreprise agricole (152.B0) – Modification à la cohérence

La cohérence a été adoptée au conseil d'administration du 19 février. Mme Lucia Lepage précise que des modifications ont été apportées au document après l'adoption puisque des préalables avaient été oubliés au tableau de la page 12.

198.05.04 Cheminement Tremplin DEC (081.06) – Modification à la cohérence

L'adoption au conseil d'administration a été reportée afin que des discussions puissent préalablement avoir lieu. Le dossier sera présenté de nouveau à la Commission des études avant sa présentation au conseil d'administration. L'implantation du cheminement est maintenant visée à l'hiver 2020.

M. Philippe Nasr souligne que l'enjeu de la persévérance des étudiants a été discuté à la Commission des affaires pédagogiques (CAP). Cette préoccupation du réseau a été portée à l'attention du Ministère. Des statistiques seront tenues dans les collèges afin d'observer les tendances.

199.05 DOSSIERS RELATIFS À LA COMMISSION DES ÉTUDES

199.05.01 Suivi des mouvements étudiants

Les étudiants ont voté pour des journées de grève les 15 et 21 mars. Lors de la journée du 15 mars, ce sont plus de 150 000 personnes qui ont manifesté pour signaler l'urgence climatique. Localement, les étudiantes et étudiants du collège revendiquent un système de compostage, l'absence de plastique et l'implantation d'assiettes et d'ustensiles réutilisables à la cafétéria.

Le 21 mars, les étudiants ont manifesté devant la salle stratégique puisqu'une Commission des études devait y avoir lieu alors que les étudiants étaient en grève et que plusieurs enjeux les concernant se trouvaient à l'ordre du jour.

M. Bastien-Porlier mentionne que lors du vote de grève du 27 février, la proposition retenue incluait l'opposition à la reprise des journées de grève.

Il mentionne qu'une augmentation des moyens de pression est prévue si les changements demandés ne sont pas apportés. On peut également s'attendre à une autre grève climatique le 27 septembre prochain. Il se dit insatisfait du budget déposé par la CAQ qui ne couvre pas les enjeux environnementaux (par exemple, le transport collectif).

La Commission des études souligne la qualité des conférences organisées par l'association étudiante lors de la journée de grève du 21 mars.

199.05.02 Suivis Sciences de la nature (200.B0)

Lors de la semaine de mise à niveau, une rencontre d'information a eu lieu dans le but d'informer et d'avoir une discussion autour de la révision du programme. Les rôles et responsabilités de chacun ont été précisés afin que tous comprennent bien les étapes de cette révision.

Une deuxième consultation est en cours au ministère. Le comité d'expert recevait les avis de tous les collèges et instances à propos du projet de programme. Le collège en a rédigé un en collaboration avec le comité de programme auquel s'est joint le département d'informatique. La direction des études a envoyé cet avis au ministère le

26 mars dernier.

Mme Nellie Giguère explique les trois enjeux qui ont été signifiés dans l'avis du collège, soit, les nouvelles attentes des universités, l'universalité du programme et l'applicabilité de l'approche par compétences. Des précisions sont également demandées concernant les plans en vue de l'interdisciplinarité.

On souligne le beau travail de concertation du comité de programme pour la rédaction de cet avis qui représente bien l'opinion du collège, et ce, dans des délais serrés.

La séquence des opérations prévues a été présentée à la commission des affaires pédagogiques. Les travaux du comité d'expert auront lieu à l'automne prochain afin d'émettre des recommandations au ministère qui prévoit développer un projet de programme à l'hiver 2020. À l'automne 2020, le projet de programme devrait être envoyé pour consultation dans les collèges pour ensuite obtenir l'approbation du ministre à l'hiver 2021. L'implantation est alors prévue à l'automne 2022.

On croit que le programme de Sciences humaines est prêt, mais il serait retenu afin d'attendre les orientations de Sciences de la nature. Des présentations sont prévues par le ministère au mois de mai. La consultation générale aurait ensuite lieu pendant 10 ou 15 semaines. Le projet de programme serait alors modifié à l'automne 2019 puis présenté à l'hiver 2020 au comité-conseil et au comité des enseignants. L'approbation aurait ensuite possiblement lieu à l'hiver ou à l'été 2020. Le développement aurait lieu lors de l'année 2020-2021. L'implantation est alors attendue pour l'automne 2021 ou 2022.

On explique que l'intervention du comité d'expert n'est pas dans le processus régulier et que c'est pour cela que les démarches sont plus longues dans le cas de Sciences de la nature.

199.06 DOSSIERS RELATIFS AU CONSEIL D'ADMINISTRATION

199.06.01 Modifications au calendrier scolaire – Hiver 2019

Mme Lucia Lepage explique les considérations qui devraient être prises en compte lors de l'élaboration de scénarios de calendrier et l'obligation du collège à respecter les dispositions du Règlement sur le régime des études collégiales. Une journée de tempête et deux journées grève étaient donc à replacer au calendrier.

Le comité en est venu à cinq versions de calendrier. Il propose de retenir le scénario D puisqu'il comporte le minimum de permutations de journées de la semaine, une meilleure logique des semaines et conserve le jeudi 18 avril comme journée pédagogique afin de permettre au personnel de participer à l'activité de cabane à sucre. Cependant, ce scénario occasionne le déplacement de l'épreuve locale de français. Le scénario E éviterait cet inconvénient, cependant, ce scénario a un impact sur l'activité pour le personnel.

Ajournement

M. Tristan Franc, appuyé par Nicolas Bastien-Porlier propose l'ajournement de la réunion pour une période de 10 minutes.

Les étudiants mentionnent que la reprise des journées de grève banaliserait et délégitimerait leur mouvement face aux enjeux climatiques.

De plus, comme des conférences étaient offertes lors de la grève du 21 mars, les étudiants demandent à ce que l'on reconnaisse la valeur pédagogique de cette journée.

Les membres, sensibles à la cause, demandent comment il serait possible de se conformer légalement tout en reconnaissant la mobilisation des étudiants.

La Commission des études doit s'assurer que le droit des étudiants est entendu tout en s'assurant que la qualité de la formation n'est pas affectée. On demande donc quelle serait la limite du nombre de journées de cours dont on pourrait se permettre de ne pas reprendre.

Puisqu'aucun scénario ne répond aux attentes de la Commission des études, on propose de transmettre des balises au comité du calendrier afin que celui-ci puisse revenir à la Commission des études avec une nouvelle proposition. Cela donnera ainsi l'occasion à un étudiant de siéger sur le comité.

Dès demain, une note sera envoyée aux coordinations afin de leur expliquer que la Commission des études n'a pas statué et qu'elle se réunira à nouveau la semaine prochaine.

Des questions sont posées concernant l'importance de conserver la journée de cabane à sucre du jeudi 18 avril, cette journée de reconnaissance étant très attendue auprès de plusieurs membres du personnel. Transformer cette journée pédagogique en journée de cours pourrait également engendrer des enjeux de disponibilité des étudiants.

La Commission des études statue afin que les éléments suivants soient pris en considération lors de l'élaboration du scénario de calendrier par le comité : réduire les permutations des journées, s'assurer qu'il n'y ait pas de cours lors de la journée pédagogique du jeudi 18 avril et ne pas reprendre officiellement les deux journées de grève, ce qui en résulterait par un calendrier incluant 14 jeudis et 14 vendredis. Il serait également préférable que l'épreuve locale de français ne soit pas déplacée.

199.06.02 Politique pour prévenir et combattre les violences à caractère sexuel

La période de consultation de la politique a commencé dans les jours suivants sa présentation à la Commission des études du 7 février dernier. Des clarifications ont été apportées au document à la suite de cette consultation, par contre, aucun changement n'affecte le principe général de la politique qui a été généralement bien accepté dans la communauté. Parmi celles-ci, certaines ont été apportées à la définition de personne en autorité ainsi qu'aux sections 13 et 14 concernant le rôle du BIP. Une section a également été ajoutée afin de couvrir le cas de plainte envers un membre du BIP ou de la direction générale.

Mme Marchand précise que l'information concernant les procédures et les personnes à contacter seront bientôt disponibles, mais ne se trouve pas dans la politique puisque ces personnes pourraient changer au fil du temps.

Une période de révision de la politique est prévue. Celle-ci pourra alors être adaptée afin de correspondre davantage à la réalité.

Certains départements semblent être davantage interpellés par la politique. Des membres sont préoccupés par ses effets possibles dans le cadre des cours et du tutorat.

Mme Marchand mentionne que des groupes et départements seront visés pour des rencontres. Des activités de sensibilisation et des formations sont également prévues.

La politique sera présentée au conseil d'administration du 30 avril prochain.

Proposition 2018-2019 – 199.06.02

M. Patrice Roy, appuyé par Mme Louise Lessard, propose :

« Que la Commission des études donne un avis favorable au Collège quant aux aspects pédagogiques prévus à la *Politique pour prévenir et combattre les violences à caractère sexuel*, notamment le code de conduite, telle que décrite dans le document présenté. »

La proposition est adoptée à l'unanimité.

199.06.03 Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages (PIEA)

Le point est reporté à la prochaine rencontre.

199.06.04 Règlement sur la réussite

Le point est reporté à la prochaine rencontre.

199.06.05 DEC Arts, lettres et communication (500.A1) – Bilan d'implantation

Le programme a été implanté en 2015 à la suite d'un nouveau devis ministériel. Plusieurs personnes ont été sondées afin d'établir les constats et recommandations concernant cette nouvelle grille de cours.

Mme Julie Brunet, coordonnatrice du volet « Littérature », mentionne que la nouvelle grille offre des contenus plus approfondis et plus diversifiés. Le transfert des connaissances est également assuré d'un cours à l'autre. Les liens ont également été resserrés entre les cours de la formation générale et de la formation spécifique. Ayant plus de cours ensemble, les étudiants démontrent un plus grand sentiment d'appartenance. Cependant, l'appartenance des enseignants au programme est à améliorer. On souhaite également trouver une épreuve synthèse de programme stimulante qui motiverait les étudiants.

Mme Sylvie Guillot, coordonnatrice du profil « Théâtre », mentionne que le volet offre maintenant plus de cours d'interprétation et que les étudiants développent un meilleur lien d'appartenance grâce à la force du profil. Elle ajoute que l'épreuve synthèse de programme qui s'effectue sur un an motive grandement les étudiants. Elle mentionne que le profil fait face à des difficultés de recrutement. Elle mentionne que les locaux dédiés bénéficieraient d'améliorations.

Mme Marie-Julie Racine, coordonnatrice du volet « Langues », mentionne que le stage en Espagne est une grande motivation pour les étudiants. Elle ajoute que le Carrefour des langues créé il y a 2 ans est un franc succès et que celui-ci aide à tisser des liens entre les étudiants. On souhaite, par contre, que l'offre de logiciels pour l'apprentissage de langues soit améliorée et que la cohérence de la séquence des cours d'anglais soit améliorée. Elle mentionne la difficulté de joindre trois langues dans une seule épreuve synthèse de programme.

M. Éric Montpetit, coordonnateur du profil « Médias », mentionne que le profil attire deux types d'étudiants, ceux intéressés par le journalisme et ceux intéressés par le cinéma. La grille couvre quatre axes : le journalisme, le cinéma, la photo et

l'exploration artistique. Des étudiants voudraient que certains axes soient approfondis davantage. Les cours techniques sur les quatre sessions se trouvent parmi les éléments appréciés du programme en plus du projet « Golden Groulx » en fin de programme.

Parmi les défis, l'axe des communications devrait être amélioré. On souhaite également qu'un local soit à la disposition des étudiants des quatre profils afin de favoriser leur collaboration et les rencontres. Pour la gestion du programme, on mentionne que la libération pour la coordination est souhaitée chaque session plutôt qu'une session sur deux.

Les membres discutent de la baisse d'inscriptions dans le réseau et mentionnent que les étudiants du programme sont davantage attirés par le côté pratique que théorique. Un travail est donc à faire afin de motiver l'étudiant tout au long de son parcours et l'amener à comprendre le but du programme.

M. Sébastien Gendron remercie le comité de programme pour ses travaux et procède à la lecture du projet de résolution.

Proposition 2018-2019 – 199.06.05

M. Ghyslain Filion, appuyé par M. Patrice Roy, propose :

« Que la Commission des études donne un avis favorable au conseil d'administration quant à l'adoption du bilan d'implantation du programme Arts, lettres et communication (500.A1). »

La proposition est adoptée à l'unanimité.

199.07 DOSSIERS D'INFORMATION

199.08 QUESTIONS DIVERSES

199.09 LEVÉE DE L'ASSEMBLÉE

M. Éric St-Jean déplore le manque de considération ressenti envers le personnel cadre pendant cette rencontre. Ce sujet mérite d'être discuté lors de la prochaine réunion.

Une 200^e Commission des études aura lieu jeudi prochain afin d'accueillir une nouvelle proposition de calendrier scolaire et de traiter des points qui ont été reportés.

Proposition 2018-2019 – 199.09

M. Denis Paquin, appuyé par Mme Sonia De Benedictis, propose la levée de l'assemblée à 17 h 55.

Denis Paquin, secrétaire
Commission des études