



Les modifications du nouveau devis ministériel du cheminement *Tremplin DEC 081.06*



## PRÉAMBULE

Pour comprendre l'évolution du dossier et des changements du devis actuel du cheminement *Tremplin DEC*, il est nécessaire que le lecteur ait en tête un bref historique.

Avant 2018, le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) proposait deux devis, soit un devis pour les Activités de mise à niveau et un devis pour le cheminement *Tremplin DEC*. Un nouveau devis a été acheminé dans les cégeps pour le cheminement *Tremplin DEC* qui regroupe maintenant, mais avec une certaine variante, les activités de mise à niveau, ajoutent des activités favorisant la réussite et conserve les compétences associées à l'ancien devis du cheminement *Tremplin DEC*.

Le présent document se décline en différentes sections qui ont pour objectifs d'expliquer brièvement les modifications apportées, de présenter un résumé des devis d'avant 2018 et de présenter succinctement le contenu du nouveau devis. Enfin, le document énonce les actions que le Collège doit prendre pour mettre en œuvre ces changements.

## LES MODIFICATIONS

En juillet dernier, le MEES modifiait le règlement sur le régime des études collégiales (RREC) et permettait, entre autres, aux collèges de rendre obligatoires des activités de mise à niveau et des activités favorisant la réussite.

Le ministre est responsable de la détermination des objectifs et standards des activités de mise à niveau et des activités favorisant la réussite et peut en déterminer les activités d'apprentissage. Ces activités donnent droit à des unités déterminées par le ministre, mais ne peuvent être prises en compte pour l'obtention d'un DEC.

Les activités de mise à niveau et les activités favorisant la réussite sont expliquées comme suit :

**Activités de mise à niveau :** « Ces activités permettent [aux étudiantes et étudiants] de satisfaire à certaines conditions d'admission à un programme d'études conduisant au diplôme d'études collégiales ou à une attestation d'études collégiales. Elles se concentrent sur les savoirs essentiels liés à ces conditions d'admission » (Québec, 2018 *Tremplin DEC (081.06) Cheminement favorisant la réussite*, p.1).

**Activités favorisant la réussite :** « Ces activités permettent [aux étudiantes et étudiants] d'acquérir des compétences que le Collège juge essentielles pour la poursuite de leurs études collégiales. Elles visent notamment à développer la capacité de l'étudiant à réussir ses cours et à persévérer dans son cheminement » (Québec, 2018 *Tremplin DEC (081.06) Cheminement favorisant la réussite*, p.1).

« Le cahier [devis] *Activités de mise à niveau et activités favorisant la réussite*, remplace l'ancien cahier [devis] *Activités de mise à niveau*. Le nouveau cahier [devis] comporte deux sections : les activités de mise à niveau, liées aux conditions d'admission à un programme d'études conduisant au diplôme d'études collégiales (DEC) ou à une attestation d'études collégiales (AEC), et les activités favorisant la réussite, que le collège peut rendre obligatoire pour soutenir la réussite des élèves qu'il accueille » (Dumont, 2018, p.2).

### DEVIS AVANT 2018

Le tableau suivant présente les activités de mise à niveau du devis avant 2018. Ce devis déterminait les activités pédagogiques avec des codes de cours, leur pondération, les unités, les périodes d'enseignement ainsi que les éléments de contenu.

ACTIVITÉS DE MISE À NIVEAU (devis avant 2018)	
CODES DE COURS	LIBELLÉ DE LA COMPÉTENCE
601-014-50 601-015-50 601-016-50 601-017-50 601-018-50 601-019-50 601-020-50	Atteindre un niveau de compétence en français suffisant pour entreprendre des études collégiales
601-011-50	Comprendre et rédiger des textes liés à une œuvre littéraire
601-012-50 601-013-50	Répondre aux exigences d'entrée en lecture et en écriture ( <u>offert au Collège</u> )
604-002-50	Comprendre et exprimer des messages simples en anglais
201-012-50	Analyser des problèmes à l'aide de concepts algébriques, statistiques, probabilistes et géométriques
201-016-50	Analyser des problèmes à l'aide de concepts algébriques et géométriques ( <u>offert au Collège</u> )
201-014-50	Analyser des problèmes à l'aide de graphes, des concepts algébriques, probabilistes et géométriques
201-015-50	Analyser des problèmes à l'aide de concepts algébriques et géométriques ( <u>offert au Collège</u> )
982-002-50	Analyser des comportements de la matière et des transformations de l'énergie à l'aide de principes scientifiques
982-003-50	Analyser des phénomènes génétiques, des comportements de la matière et des transformations de l'énergie à l'aide de principes scientifiques
202-001-50	Analyser les comportements de la matière et des transformations de l'énergie à l'aide de principes de la chimie ( <u>offert au Collège</u> )
203-001-50	Analyser différentes situations à partir de principes fondamentaux de la mécanique classique et de l'optique géométrique ( <u>offert au Collège</u> )
551-002-50	Intégrer les éléments fondamentaux de la théorie musicale ( <u>offert au Collège</u> )
551-003-50	Manifester de l'acuité auditive dans la reproduction vocale et écrite de textes musicaux ( <u>offert au Collège</u> )
551-004-50	Intégrer les éléments fondamentaux de la théorie musicale et manifester de l'acuité auditive dans la reproduction vocale et écrite de textes musicaux
330-002-50	Interpréter dans une perspective historique les réalités sociales du Québec du XVI <sup>e</sup> siècle à aujourd'hui

Le tableau suivant résume le devis du cheminement *Tremplin DEC* avant 2018. Ce devis présentait des compétences déclinées en objectifs et standards.

COMPÉTENCES RELIÉES AU CHEMINEMENT <i>TREMPLIN DEC</i> 081.06 (devis avant 2018)	
CODES DE <b>COMPÉTENCES</b>	LIBELLÉ DE LA COMPÉTENCE
054L	Utiliser des stratégies d'apprentissages
054M	Planifier son cheminement scolaire
054N	S'intégrer à la société québécoise
055B	S'intégrer aux études collégiales

#### DEVIS 2018 POUR LE CHEMINEMENT *TREMPLIN DEC*

Le nouveau devis présente des compétences élaborées par objectifs et standards pour chaque activité de mise à niveau et pour chacune des activités favorisant la réussite.

Le tableau suivant résume les codes et les compétences des activités de mise à niveau.

ACTIVITÉS de MISE à NIVEAU (devis version 2018)	
CODE DE <b>COMPÉTENCE</b>	LIBELLÉ DE LA COMPÉTENCE
01PL	Rédiger un texte lié à la compréhension d'une œuvre littéraire
01PM	Comprendre et exprimer des messages simples en anglais
01PN	Résoudre des problèmes à l'aide de concepts algébriques, statistiques et géométriques (CST 4 <sup>e</sup> )
01PP	Résoudre des problèmes à l'aide de concepts algébriques et géométriques (TS 4 <sup>e</sup> ) (offert au Collège)
01PQ	Résoudre des problèmes à l'aide de concepts algébriques, probabilistes et géométriques, de mathématiques discrètes et de mathématiques financières (CST 5 <sup>e</sup> )
01PR	Résoudre des problèmes à l'aide de concepts et processus algébriques et géométriques (TS 5 <sup>e</sup> ) (offert au Collège)
01PS	Analyser des comportements de la matière et des transformations de l'énergie à l'aide de principes scientifiques
01PT	Analyser des phénomènes génétiques, des comportements de la matière et des transformations de l'énergie à l'aide de principes scientifiques
01PU	Analyser des comportements de la matière et des transformations de l'énergie à l'aide de principes de la chimie (offert au Collège)
01PV	Analyser différentes situations à partir de principes fondamentaux de la mécanique classique et de l'optique géométrique (offert au Collège)
01PW	Interpréter dans une perspective historique les réalités sociales du Québec du XVI <sup>e</sup> siècle à aujourd'hui

Dans le tableau ci-dessous, les activités favorisant la réussite sont présentées:

ACTIVITÉS DE RÉUSSITE (devis version 2018)	
CODES DE COMPÉTENCE	LIBELLÉ DE LA COMPÉTENCE
1000	Communiquer en français, langue d'enseignement
1001	Répondre aux exigences d'entrée en lecture et en écriture au collégial ( <u>offert au Collège, anciennement une activité de mise à niveau</u> )
1002	Communiquer en anglais, langue seconde
1003	Interpréter et communiquer de l'information textuelle
1004	Utiliser les mathématiques dans les situations courantes
1005	Exploiter le numérique
1006	Utiliser des stratégies d'apprentissage
1007	Planifier son cheminement scolaire et professionnel
1008	S'intégrer à la société québécoise
1009	S'intégrer aux études collégiales
100A	Intégrer les éléments fondamentaux de la théorie musicale ( <u>offert au Collège, anciennement une activité de mise à niveau</u> )
100B	Manifester de l'acuité auditive dans la reproduction vocale et écrite de textes musicaux ( <u>offert au Collège, anciennement une activité de mise à niveau</u> )
100C	Intégrer les éléments fondamentaux de la théorie musicale et manifester de l'acuité auditive dans la reproduction vocale et écrite de textes musicaux

Il y a deux considérations importantes :

- Les activités favorisant la réussite sont reliées au cheminement *Tremplin DEC*, elles ne sont pas assujetties uniquement à la population inscrite dans ce parcours de formation. Elles demeurent accessibles à l'ensemble de la communauté collégiale inscrite dans un programme conduisant à l'obtention d'un DEC ou d'une AEC.
- Les cours associés aux activités favorisant la réussite sont considérés dans le calcul de la cote de rendement au collégial, ce qui n'est pas le cas des cours reliés aux activités de mise à niveau.

## LES ACTIONS

- Le Collège doit modifier son Règlement sur les admissions afin de le rendre conforme aux modifications ministérielles du RREC.
- Le Collège doit, pour l'année scolaire 2019-2020, mettre en œuvre les nouvelles compétences qu'il juge nécessaire à offrir en accord avec le devis ministériel du cheminement *Tremplin DEC* version 2018.

Il est à noter que les discussions entre le SRAM et les cégeps ont fait émerger l'importance de ne pas modifier l'ensemble des codifications des cours de mise à niveau de l'ancien devis pour les raisons suivantes :

- La description des compétences ont été peu ou pas modifiées.
- Les anciens codes de cours sont connus dans tout le réseau, par conséquent il serait souhaitable de les repérer facilement d'une institution à l'autre.

Il est donc recommandé de maintenir les codifications antérieures en ne changeant que les deux derniers chiffres du code par les acronymes des institutions, par exemple : 551-002-50 par 551-002-LG.

Les actions prises ou celles qui restent à prendre par le Collège :

- Le Collège a posé un premier geste en révisant son règlement d'admission afin de le rendre conforme aux nouvelles exigences du RREC. De fait, la commission des études du 20 décembre 2018 a recommandé au conseil d'administration d'adopter la nouvelle version du règlement.
- Le Collège propose d'apporter les modifications suivantes aux codifications des anciens cours de mise à niveau et des activités favorisant la réussite.

Résumé des modifications apportées par le Collège à la suite du nouveau devis ministériel de *Tremplin DEC*

ACTIVITÉS DE MISE À NIVEAU

Code de cours <b>devis avant 2018</b>	Nouveau code de cours <b>devis 2018</b>	Titre du cours	Codes de compétences <b>devis avant 2018</b>	Code des compétences <b>devis 2018</b>	Particularité
<b>201-015-50</b>	<b>201-015-LG</b>	Mise à niveau pour, Technico-Sciences Sec. V		<b>01PR</b>	Cours disponibles à la population étudiante du Collège
<b>201-016-50</b>	<b>201-016-LG</b>	Mise à niveau pour Mathématiques, TS de la 4 <sup>e</sup>		<b>01PP</b>	
<b>202-001-50</b>	<b>202-001-LG</b>	Chimie générale : mise à niveau		<b>01PU</b>	
<b>203-001-50</b>	<b>203-001-LG</b>	Introduction à laphysique		<b>01PV</b>	

ACTIVITÉS FAVORISANT LA RÉUSSITE

Code de cours <b>devis avant 2018</b>	Nouveau code de cours <b>Devis 2018</b>	<i>Titre du cours <b>devis avant 2018</b></i>	<i>Titre de cours <b>devis 2018</b></i>	Code de compétences <b>devis avant 2018</b>	Code de compétences <b>devis 2018</b>	Particularités
<b>601-012-50</b>	<b>601-012-LG</b>	<b><i>Renforcement en français, langue d'enseignement</i></b>	<b><i>Renforcement en français, langue d'enseignement</i></b>		<b>1001</b>	Cours disponibles à la population étudiante du Collège
<b>601-013-50</b>	<b>601-013-LG</b>	<b><i>Renforcement en français, langue d'enseignement</i></b>	<b><i>Renforcement en français, langue d'enseignement</i></b>		<b>1001</b>	
<b>551-002-50</b>	<b>551-002-LG</b>	<b><i>Mise à niveau en théorie musicale</i></b>	<b><i>Renforcement en théorie musicale</i></b>		<b>100A</b>	Cours offerts exclusivement aux étudiantes et aux étudiants qui ont fait les auditions dans les programmes de Musique du Collège
<b>551-003-50</b>	<b>551-003-LG</b>	<b><i>Mise à niveau solfège</i></b>	<b><i>Renforcement en solfège</i></b>		<b>100B</b>	

La direction des études a rencontré les intervenants concernés par la mise en œuvre des modifications. Ces rencontres ont permis d'obtenir leur consentement à propos des changements qui étaient suggérés.





## BIBLIOGRAPHIE

- DUMONT, Chantale, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE (21 septembre 2018). *Lettre ayant comme objet : Nouveau cahier Activités de mise à niveau et activités favorisant la réussite, nouvelle année version de Tremplin DEC et modalités d'implantation*, Gouvernement du Québec
- QUÉBEC, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE (2015). *Tremplin DEC (081.06) Cheminement permettant d'intégrer ou de compléter un programme d'études conduisant au DEC*, Québec, Gouvernement du Québec
- QUÉBEC, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE (2015). *Activités de mise à niveau, Établissements d'enseignement collégial francophones*, Québec, Gouvernement du Québec
- QUÉBEC, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE (2018). *Tremplin DEC (081.06) Cheminement favorisant la réussite*, Québec, Gouvernement du Québec
- QUÉBEC, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE (2018). *Activités de mise à niveau et activités favorisant la réussite, Établissements d'enseignement collégial francophones*, Québec, Gouvernement du Québec