




**Service des relations du travail**

*Recherche*

# PRINCIPALES ORIENTATIONS DES PARTIS POLITIQUES EN ÉDUCATION ET EN ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

**29 JUIN 2018**

**JULIE AUDET, CONSEILLÈRE SYNDICALE**



# PRINCIPALES ORIENTATIONS DES PARTIS POLITIQUES EN ÉDUCATION

# PRINCIPALES ORIENTATIONS DU PARTI LIBÉRAL DU QUÉBEC EN ÉDUCATION

## **Politiques et stratégies récentes**

- Budgets 2017-2018 et 2018-2019 - *Plan pour la réussite*
- Politique de la réussite éducative, *Le plaisir d'apprendre, la chance de réussir*
- Stratégie 0-8 ans, *Tout pour nos enfants*
- Plan d'action du numérique en éducation et enseignement supérieur
- Plan stratégique du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur 2017-2022

# PRINCIPALES ORIENTATIONS DU PARTI QUÉBÉCOIS EN ÉDUCATION (1 DE 5)

## **Engagements en éducation de la plateforme électorale\* (2018)**

- Adopter un projet de loi établissant un bouclier de protection budgétaire pour les services à l'éducation, à l'enfance et à la protection de la jeunesse
- Instaurer un seuil garanti de services professionnels directs aux élèves qui fréquentent l'école publique et les centres de formation aux adultes
- Valoriser les enseignantes, les enseignants et les professionnel-les

\* <https://fichiers.pq.org/election2018/plateforme/PQ-Plateforme-2018-final-web.pdf>

# PRINCIPALES ORIENTATIONS DU PARTI QUÉBÉCOIS EN ÉDUCATION (2 DE 5)

## **Engagements en éducation de la plateforme électorale (suite)**

- Lancer des projets pilotes afin d'offrir aux élèves québécois du primaire des activités de découverte, de familiarisation et d'attachement à leur histoire locale et régionale
- Remplacer le cours d'ÉCR par un cours intitulé Éthique et citoyenneté québécoise
- Cultiver chez nos jeunes du secondaire et du collégial un intérêt pour la science et les carrières scientifiques
- Intégrer plus d'heures d'activité physique, de la petite enfance jusqu'à l'enseignement supérieur, par le biais d'une politique nationale du sport et de l'activité physique

# PRINCIPALES ORIENTATIONS DU PARTI QUÉBÉCOIS EN ÉDUCATION (3 DE 5)

## Quelques extraits de l'onglet *L'éducation, une priorité nationale*\*

- Réinvestir de façon importante et ciblée dans toutes les écoles, entre autres dans les milieux plus à risque, en réduisant le ratio maître-élèves et en augmentant le personnel professionnel et de soutien, notamment pour assurer le dépistage précoce des élèves en difficulté dès la maternelle
- Rétablir les classes adaptées aux besoins des élèves en difficulté (ou des élèves à risque ciblés : troubles de comportement, difficultés d'apprentissage) afin de les soutenir dans leur réussite scolaire, et faire en sorte que les élèves à cheminement régulier puissent bénéficier d'un enseignement optimal de la part de leurs enseignants
- Assurer le dépistage précoce des élèves à risque sur le plan des apprentissages et ceux qui présentent des difficultés comportementales, dès le préscolaire, en donnant le soutien nécessaire au personnel enseignant et en fournissant les services adéquats

\* Site web du PQ. Consulté le 27 juin 2018. <https://pq.org/programme/?chapitre=5&section=1>

# PRINCIPALES ORIENTATIONS DU PARTI QUÉBÉCOIS EN ÉDUCATION (4 DE 5)

## Quelques extraits de l'onglet *L'éducation, une priorité nationale* (suite)

- Obliger les écoles privées et les écoles publiques dotées de projets particuliers à accepter des élèves en difficulté ou handicapés et à les accompagner jusqu'à la diplomation
- Diminuer de façon significative et graduelle le financement public des écoles privées, dans un premier mandat, dans une optique de valorisation de l'école publique, et investir les sommes récupérées dans le système public d'éducation. Revoir également le financement de l'école publique, son accessibilité et les coûts qui y sont associés
- Mettre graduellement fin à toute forme de financement public pour les garderies et les établissements d'enseignement à vocation religieuse ou confessionnelle
- Rendre l'école obligatoire jusqu'à 18 ans ou jusqu'à l'obtention d'un diplôme d'études secondaires ou professionnelles

# PRINCIPALES ORIENTATIONS DU PARTI QUÉBÉCOIS EN ÉDUCATION (5 DE 5)

## Quelques extraits de l'onglet *L'éducation, une priorité nationale* (suite)

- Ne pas toucher aux structures du réseau pendant un premier mandat
- Réaffirmer la fonction démocratique des commissions scolaires en tant que lieux de gouvernance de proximité qui permettent une prise en compte des réalités régionales dans la répartition des ressources
- Accélérer les investissements en infrastructures pour rénover et entretenir les écoles publiques en donnant la priorité à la qualité de la construction, ainsi qu'à la santé et à la sécurité du personnel et des élèves
- Évaluer la pertinence d'ajouter une maîtrise qualifiante en enseignement de deux ans au baccalauréat en enseignement de quatre ans ou au baccalauréat spécialisé dans un domaine afin de permettre deux voies d'accès à la profession



# PRINCIPALES ORIENTATIONS DE LA COALITION AVENIR QUÉBEC EN ÉDUCATION (1 DE 3)

## **Plan de gouvernance scolaire, *Remettre l'école entre les mains de sa communauté\** (2018)**

- Abolition des élections et des commissions scolaires et création de centres de services aux écoles
- Élimination des élections scolaires
- Fixation du taux de taxe scolaire par le ministre de l'Éducation
- Davantage de pouvoirs aux conseils d'établissements
- Plancher de services professionnels dans toutes les écoles du Québec en fonction du nombre d'élèves et enveloppes supplémentaires là où les besoins sont les plus criants
- Pouvoir décisionnel aux comités de répartition des ressources
- Réforme en profondeur du protecteur de l'élève
- Rôle de leader des directions d'école

\* <https://coalitionavenirquebec.org/wp-content/uploads/2018/01/plan-de-gouvernance-scolaire-remettre-l-ecole-entre-les-mains-de-sa-communaute.pdf>

# PRINCIPALES ORIENTATIONS DE LA COALITION AVENIR QUÉBEC EN ÉDUCATION (2 DE 3)

## Éléments concernant l'éducation de l'onglet *Favoriser la réussite scolaire\**

- Davantage de services pour le dépistage et l'accompagnement d'enfants manifestant des troubles de l'apprentissage ou du développement
- Mise en place d'un système de prématernelle non obligatoire, universelle et gratuite. Accès à des ressources spécialisées et suivi des élèves de 4 ans manifestant des difficultés d'apprentissage
- Plus d'orthopédagogues, d'orthophonistes, de psychoéducateurs et autres professionnels. Parce qu'on ne doit abandonner aucun enfant à son sort

\*Site web de la CAQ. Consulté le 27 juin 2018. <https://coalitionavenirquebec.org/fr/idees/favoriser-reussite-scolaire/>

# PRINCIPALES ORIENTATIONS DE LA COALITION AVENIR QUÉBEC EN ÉDUCATION (3 DE 3)

## Éléments de l'onglet *Favoriser la réussite scolaire (suite)*

- Rehaussement de l'âge de fréquentation scolaire à 18 ans ou jusqu'à l'obtention d'un diplôme. Parce qu'il faut accompagner les jeunes qui songent à décrocher vers des parcours qui leur ressemblent, et qui les amèneront à développer leur plein potentiel
- Minimum de deux périodes de récréation par jour d'au moins 20 minutes dans toutes les écoles primaires
- Une heure d'activité parascolaire supplémentaire par jour. Plus de sports, d'activités culturelles et d'aide aux devoirs pour nos jeunes qui bénéficieront jusqu'à 17 h, chaque jour, d'un milieu stimulant et propice à la réussite
- Remise à niveau du parc immobilier scolaire. Chaque école à bâtir devra faire l'objet d'un concours d'architecture

# PRINCIPALES ORIENTATIONS DE QUÉBEC SOLIDAIRE EN ÉDUCATION (1 DE 3)

## Éléments en éducation du programme, section *Pour une économie solidaire, écologique et démocratique (2016)* \*

- Favoriser le développement d'activités parascolaires gratuites dans toutes les écoles
- Intervenir plus largement dans les milieux défavorisés en vue d'y soutenir l'accès et l'intégration à l'école, la fierté d'apprendre, ainsi que la persévérance scolaire du plus grand nombre d'élèves, notamment par un apport supplémentaire en ressources humaines, matérielles, pédagogiques et financières
- Offrir aux élèves les différentes ressources et le soutien nécessaires pour les disposer à l'apprentissage. Dans la mesure du possible, la priorité sera accordée aux aliments biologiques ou fournis par des agricultrices et agriculteurs locaux
- Faciliter davantage l'accès des femmes à des métiers non traditionnels et mettre en place de véritables mesures pour contrer le harcèlement
- Soutenir, dans toutes les régions du Québec, les écoles de proximité pour les élèves du primaire, y compris les écoles rurales

\* <https://api-wp.quebecsolidaire.net/wp-content/uploads/2016/01/programme-eco-solidaire.pdf>

## PRINCIPALES ORIENTATIONS DE QUÉBEC SOLIDAIRE EN ÉDUCATION (2 DE 3)

### **Éléments en éducation du programme, section *Pour une économie solidaire, écologique et démocratique (suite)***

- Afin d'organiser le système scolaire pour qu'il reflète des valeurs d'inclusion et d'égalité, Québec solidaire privilégie un réseau scolaire public mixte. Cela signifie que coexisteront des écoles publiques, totalement financées par l'État, et des écoles privées, totalement autonomes quant à leur financement, mais soumises aux mêmes exigences que les écoles publiques [...] Les écoles privées qui en feront la demande pourront être nationalisées
- Dans ce réseau scolaire public mixte, en plus du programme officiel du ministère de l'Éducation, chaque établissement pourrait proposer et développer, avec le soutien de l'État, une vocation particulière ou des projets pédagogiques dont le contenu et la forme feraient l'objet d'une décision démocratique impliquant le milieu. [...] Il serait entendu que l'admission des élèves aux vocations et projets particuliers ne pourrait se fonder sur une sélection élitiste

## PRINCIPALES ORIENTATIONS DE QUÉBEC SOLIDAIRE EN ÉDUCATION (3 DE 3)

### **Éléments en éducation du programme, section *Pour une économie solidaire, écologique et démocratique (suite)***

- Axer la formation des maîtres sur une formation générale et disciplinaire solide, complétée par une formation en pédagogie. Cette formation doit également viser une dimension pratique (stages) qui assure un meilleur suivi et encadrement des futurs enseignantes et enseignants et être élaborée en collaboration avec les enseignantes et enseignants des niveaux concernés (primaire, secondaire)
- Implanter des mécanismes pour soutenir, outiller et encadrer les enseignantes et enseignants nouvellement entrés en fonction, dans les premières années d'exercice de la profession, notamment en analysant les phénomènes de précarité et d'attribution des tâches ou des postes



# PRINCIPALES ORIENTATIONS DES PARTIS POLITIQUES EN ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



# PRINCIPALES ORIENTATIONS DU PARTI LIBÉRAL DU QUÉBEC EN ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

## **Politiques et stratégies récentes ou à venir**

- Budgets 2017-2018 et 2018-2019 - *Plan pour la réussite*
- Plan d'action du numérique en éducation et enseignement supérieur
- Plan stratégique du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur 2017-2022
- Stratégie de promotion internationale de l'offre éducative québécoise
- Chantier sur le financement des cégeps (FABS)



# PRINCIPALES ORIENTATIONS DU PARTI QUÉBÉCOIS

## EN ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (1 DE 4)

### **Engagements en enseignement supérieur de la plateforme électorale \* (2018)**

- Adopter un projet de loi établissant un bouclier de protection budgétaire pour les services à l'éducation, à l'enfance et à la protection de la jeunesse
- Réintroduire le cours d'histoire obligatoire au cégep
- Offrir, dans les cégeps francophones, un parcours enrichi en anglais comportant une session dans un cégep anglophone
- Exiger une réelle connaissance du français des diplômé-es des cégeps et des universités anglophones au Québec
- Cultiver chez nos jeunes du secondaire et du collégial un intérêt pour la science et les carrières scientifiques

\* <https://fichiers.pq.org/election2018/plateforme/PQ-Plateforme-2018-final-web.pdf>

# PRINCIPALES ORIENTATIONS DU PARTI QUÉBÉCOIS EN ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (2 DE 4)

## Engagements en enseignement supérieur de la plateforme électorale (suite)

- Dans un premier mandat, mettre en place graduellement la gratuité scolaire
- Revoir le système de financement des universités et y réinvestir
- Exiger que les universités à charte se plient aux mêmes règles que le reste du secteur public, notamment pour les salaires des cadres, et les soumettre aux pouvoirs du Vérificateur général
- Rembourser les frais de scolarité supplémentaires exigés aux étudiantes et aux étudiants internationaux qui s'établissent en région après leurs études
- Offrir une « bourse à la mobilité » pour attirer les étudiantes et les étudiants en région
- Assurer une rémunération pour un stage obligatoire
- Bonifier le programme d'aide financière aux études

## PRINCIPALES ORIENTATIONS DU PARTI QUÉBÉCOIS EN ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (3 DE 4)

### **Quelques extraits de l'onglet *Un enseignement supérieur de l'excellence et de l'égalité des chances* \***

- Réaffirmer le rôle central du collégial dans le développement de citoyens responsables, la transmission des acquis de la culture, l'ouverture sur le monde et l'exercice de l'esprit critique
- Réaffirmer l'importance de la formation générale au collégial et maintenir le nombre d'heures d'enseignement dédié à la philosophie, à la littérature et à la langue d'enseignement, à la langue seconde et à l'éducation physique
- Rétablir un ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation
- Créer un Conseil national des universités chargé d'évaluer la cohérence de l'offre de formation sur le territoire et l'efficacité des pratiques de gestion des universités au regard de l'intérêt des étudiantes et des étudiants

\* Site web du PQ. Consulté le 27 juin 2018. <https://pq.org/programme/?chapitre=5&section=2>

## PRINCIPALES ORIENTATIONS DU PARTI QUÉBÉCOIS EN ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (4 DE 4)

### Quelques extraits de l'onglet *Un enseignement supérieur de l'excellence et de l'égalité des chances* (suite)

- Revoir les règles de financement des universités et des collèges afin de limiter la « course à l'effectif » et de favoriser la collaboration entre les établissements et les ordres d'enseignement
- Favoriser le maintien de l'offre de formation universitaire et collégiale, et le maintien des pôles d'excellence dans toutes les régions
- Accorder l'exclusivité ou la quasi-exclusivité de programmes d'études techniques à des collèges
- Modifier la loi sur les établissements privés pour éviter la concurrence de collèges privés non subventionnés qui offrent des programmes techniques sans tenir compte de l'impact sur les autres établissements
- Réinvestir pour assurer l'actualisation des programmes d'études techniques
- Miser également sur l'innovation sociale et industrielle en accordant une place importante à la formation de la relève scientifique, à l'utilisation de son plein potentiel, à la diffusion de la recherche et au transfert des connaissances
- Porter à 3 % du PIB les investissements québécois en recherche et en développement

# PRINCIPALES ORIENTATIONS DE LA COALITION AVENIR QUÉBEC EN ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (1 DE 2)

## Éléments en enseignement supérieur de l'onglet *Favoriser la réussite scolaire*\*

- Révision du mode de financement pour consolider les cégeps en région et contrer l'exode des jeunes
- Tabler sur les Centres collégiaux de transferts technologiques (CCTT) pour faire des cégeps des pôles de développement économique régionaux
- Ajout de conseillers en orientation et valorisation des parcours de formation professionnelle et technique, notamment par la multiplication des programmes travail-études
- Valorisation des domaines où se situe l'avenir économique du Québec, notamment le génie, les technologies et les sciences de la santé
- Des universités qui jouent leurs rôles de pôles de recherche et de développement, à l'intérieur d'une nouvelle politique de la recherche conçue au bénéfice de tout le Québec

\*Site web de la CAQ. Consulté le 27 juin 2018. <https://coalitionavenirquebec.org/fr/idees/favoriser-reussite-scolaire/> <sup>21</sup>

## PRINCIPALES ORIENTATIONS DE LA COALITION AVENIR QUÉBEC EN ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (2 DE 2)

### **Quelques extraits du Cahier des résolutions du Congrès national 2016 \***

- Favoriser l'arrimage entre la recherche universitaire et les entreprises innovantes, notamment en augmentant le financement de la recherche et l'innovation au Québec
- Modifier le Programme de prêts et bourses de l'aide financière aux études afin que les montants des prêts octroyés aux étudiants ne soient plus décidés en fonction du revenu familial ou des étudiants
- Que tout stage obligatoire effectué dans le cadre d'études professionnelles et supérieures où l'étudiant assume une charge complète soit rémunéré selon des conditions négociées entre l'institution ou l'entreprise et l'établissement d'enseignement

\*<https://coalitionavenirquebec.org/wp-content/uploads/2016/11/resolutions-cahiers-congres-caq-2016-1.pdf>

## PRINCIPALES ORIENTATIONS DE QUÉBEC SOLIDAIRE EN ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (1 DE 3)

### **Éléments en enseignement supérieur du programme, section *Pour une économie solidaire, écologique et démocratique (2016)* \***

- Afin d'assurer leurs missions fondamentales d'enseignement et de recherche, les cégeps et les universités doivent être financés adéquatement de manière à garantir leur indépendance face à l'entreprise privée et à prendre en compte les besoins réels des étudiantes et des étudiants, de la société et des établissements
- L'État doit se porter garant de la cohésion de l'offre de formation, tant pour le collégial que pour l'université, notamment en assurant l'arbitrage entre les différents acteurs de manière à garantir une offre diversifiée et répondant aux besoins de la population

\* <https://api-wp.quebecsolidaire.net/wp-content/uploads/2016/01/programme-eco-solidaire.pdf>

## PRINCIPALES ORIENTATIONS DE QUÉBEC SOLIDAIRE EN ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (2 DE 3)

### **Éléments en enseignement supérieur du programme, section *Pour une économie solidaire, écologique et démocratique* (suite)**

- Les programmes de formation au cégep ainsi qu'à l'université ne doivent pas être bâtis principalement en fonction des besoins spécifiques de l'entreprise privée
- L'État assurera le maintien et le développement des cégeps et des universités en région, notamment en garantissant un financement et une offre de formation adéquats
- Le gouvernement consolidera le réseau actuel des cégeps par diverses mesures adaptées aux réalités de chaque région



## PRINCIPALES ORIENTATIONS DE QUÉBEC SOLIDAIRE EN ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (3 DE 3)

### **Éléments en enseignement supérieur du programme, section *Pour une économie solidaire, écologique et démocratique* (suite)**

- L'État doit développer son soutien à la recherche fondamentale et à la recherche-crédation
- L'université est un lieu d'enseignement, de recherche et de création. La recherche et la recherche-crédation sont totalement indépendantes de l'entreprise privée. Cette indépendance doit être garantie par la création de mécanismes d'encadrement sur la propriété intellectuelle et la diffusion des résultats de recherche et de recherche-crédation dans tout projet
- Toutes les avancées scientifiques et la production de connaissances provenant du réseau de l'éducation doivent être diffusées universellement et mises au service du public



# EN RÉSUMÉ



## EN RÉSUMÉ

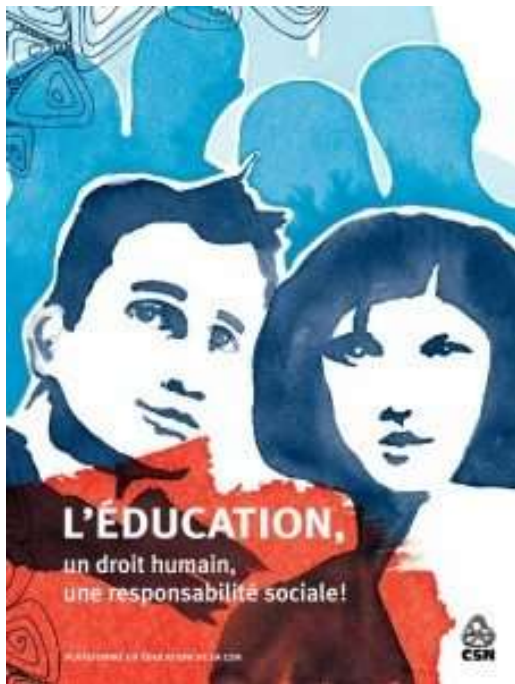
- Le Parti Libéral du Québec tente de faire oublier ses années d'austérité. Il entend aussi poursuivre les orientations de ses plus récentes politiques et stratégies ainsi que la mise en place de ses plans d'action
- Un bouclier de protection budgétaire pour les services à l'éducation, à l'enfance et à la protection de la jeunesse ainsi que l'instauration de la gratuité scolaire progressive sont au cœur des engagements électoraux du Parti Québécois. Le PQ est le parti qui propose le plus grand nombre de mesures en éducation et en enseignement supérieur -elles n'ont d'ailleurs pas pu être toutes reprises dans ce document
- L'idée phare de la Coalition Avenir Québec est son *Plan de gouvernance scolaire* qui inclut l'abolition des commissions scolaires et la création de centres de services aux écoles. Cela entrainera des impacts majeurs sur l'organisation du travail et sur la précarité du personnel de soutien scolaire. La CAQ présente toutefois peu d'éléments significatifs concernant l'enseignement supérieur
- Québec Solidaire prône une vision humaniste de l'éducation et de l'enseignement supérieur. La gratuité scolaire est au centre de ses préoccupations



# NOS ORIENTATIONS



## PLATEFORME CSN EN ÉDUCATION ET CERTAINS MÉMOIRES



Plateforme CSN, *L'éducation, Un droit humain, une responsabilité collective !*

[https://www.csn.qc.ca/2012-06-](https://www.csn.qc.ca/2012-06-01_publication_education_droithumain_responsabilitesociale_plateforme_csn/)

[01\\_publication\\_education\\_droithumain\\_responsabilitesociale\\_plateforme\\_csn/](https://www.csn.qc.ca/2012-06-01_publication_education_droithumain_responsabilitesociale_plateforme_csn/)

Mémoire CSN sur une politique de la réussite éducative

[https://www.csn.qc.ca/2016-11-14\\_memoire\\_politique-educative\\_csn/](https://www.csn.qc.ca/2016-11-14_memoire_politique-educative_csn/)

Mémoires CSN sur les projet de loi n° 86 et n° 105 modifiant entre autres l'organisation et la gouvernance des commissions scolaires

[https://www.csn.qc.ca/2016-03-22\\_memoirecsn\\_pl86/](https://www.csn.qc.ca/2016-03-22_memoirecsn_pl86/)

[https://www.csn.qc.ca/2016-03-22\\_memoirecsn\\_pl86/](https://www.csn.qc.ca/2016-03-22_memoirecsn_pl86/)

Avis de la FNEEQ quant au projet de règlement modifiant le RREC - introduction d'un nouveau cours à la formation générale *Histoire du Québec*

<https://fneeq.qc.ca/wp-content/uploads/fr/Avis-modification-RREC-Avis-MESRST.pdf>

# RAPPORT DU COLLECTIF AU DEUXIÈME RENDEZ-VOUS DES ÉTATS GÉNÉRAUX EN ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

ÉG  
ES  
ÉTATS GÉNÉRAUX  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
L'ÉDUCATION, UN DROIT COLLECTIF, UN SERVICE PUBLIC

Rapport du Collectif *Pour des solutions concrètes en enseignement supérieur!* <http://eges.quebec/rapport-eges-ii/>

Le rapport a été présenté à la ministre responsable de l'enseignement supérieur et aux trois députés critiques de l'opposition en matière d'enseignement supérieur

Le Collectif entend faire de nouvelles actions pour s'assurer que l'enseignement supérieur soit une priorité dans les débats et que nos revendications soient connues durant la campagne électorale