

Activité régionale des Laurentides

Cégep de Saint-Jérôme et Collège de Lionel-Groulx

Propositions issues des activités régionales

Gouvernance

Considérant le détournement de plus en plus fréquent des instances démocratiques et une gestion de plus en plus autoritaire au sein des institutions d'enseignement supérieur;

Considérant que la notion de collégialité au cœur des institutions d'enseignement supérieur présuppose une gestion de l'établissement par les membres y œuvrant;

Il est proposé :

1. Que le nombre de membres internes composant les conseils d'administration des cégeps et des universités soit égal ou supérieur au nombre de membres externes;
2. Que la commission pédagogique (commission des études) soit une instance décisionnelle plutôt que consultative.

Pour favoriser une meilleure participation des étudiant.es à la gestion participative au sein des établissements d'enseignement supérieur, il est proposé :

3. Que les syndicats et les associations étudiantes proposent une formation à la gestion participative et au mode de fonctionnement d'une institution collégiale à tous les programmes d'études.

Marchandisation du savoir

Afin de contrer la compétition entre les institutions d'enseignement collégial et universitaire, il est proposé :

1. De préserver le caractère national du diplôme d'études collégiales et d'obtenir le caractère national du diplôme universitaire;
2. Que les diplômes d'études collégiales et universitaires soient délivrés par le Ministère sans mention de l'institution;
3. Que les budgets dédiés à la promotion et au marketing soient transférés dans les allocations dédiées aux activités pédagogiques.

Considérant que la recherche de rentabilité, que l'adéquation formation-emploi et que l'approche par compétence viennent travestir la mission originelle des cégeps, soit former une main-d'œuvre qualifiée, mais aussi des citoyens et citoyennes;

Considérant l'importance dans une démocratie de former des individus libres et éclairés;

Il est proposé :

4. Que la mission citoyenne des cégeps soit réaffirmée;
5. Qu'une campagne nationale médiatique de valorisation de l'importance de la formation générale et des humanités soit entreprise;
6. Que les connaissances soient remises au cœur de l'éducation.
7. Que la cote R soit modifiée afin d'éliminer la compétition entre les étudiant.es et qu'elle ne soit plus le seul indice de sélection pour l'université (entrevue, lettre d'intention, concours d'entrée, etc.).

Austérité et précarité

Il est proposé :

1. Que les subventions accordées aux institutions d'enseignement collégial privées soient abolies et réinvesties dans les institutions d'enseignement public;

Inclusion des étudiant.es particulier.ères (EESH, EBP et douance)

Afin de favoriser l'inclusion des étudiant.es particulier.ères, il est proposé :

1. De réduire le nombre d'étudiant.es par classe à tous les niveaux d'études;