

# Projet pédagogique

## Recherche sur l'aménagement des bibliothèques d'enseignement supérieur

### Équipe-projet :

- Alain Girard, directeur adjoint des études
- Josiane Sauvé, spécialiste en moyens et techniques d'enseignement
- Laurence Gélinau-Moretti, enseignante
- Isabelle Roy, enseignante

## CONTEXTE DE RECHERCHE

Dans le *Plan stratégique 2015-2020 du Collège Lionel-Groulx*, la **rénovation de la bibliothèque** est un des critères d'évaluation de l'objectif «Actualiser les infrastructures en soutien à la mission», sous l'axe d'intervention «La vie collégiale», de l'enjeu 3 «Un milieu de vie et un milieu de travail stimulant et adéquat» (Annexe 1). Conséquemment, le plan de travail institutionnel 2017-2018 du Collège annonce la **redéfinition du rôle de la bibliothèque en termes de lieu contribuant à la réussite** comme une des actions spécifiques du *Plan d'action concerté de la réussite éducative 2020*.

## MANDAT DU PROJET PÉDAGOGIQUE

Le mandat du projet pédagogique est de fournir à la direction des études un rapport détaillé des besoins des usagers de la bibliothèque en matière d'outils, de ressources et d'espaces favorisant la réussite éducative. Il vise par conséquent l'actualisation de la mission, une révision de l'offre de services, voire une redéfinition innovatrice du rôle de la bibliothèque au sein du collège.

Actuellement, les tendances font valoir que les bibliothèques collégiales ne sont plus un lieu de conservation de livres, mais bien un espace de travail collaboratif. Créer de l'espace de travail dans un contexte où la consommation de la documentation numérique continue de croître implique de repenser l'aménagement et l'organisation matérielle de la bibliothèque.

## 3 AXES DU PROJET PÉDAGOGIQUE

1. **Consultation.** L'équipe procèdera à l'analyse des besoins répondus et non répondus de la communauté collégiale à l'égard des services et espaces offerts à bibliothèque;
2. **Tendances.** Elle recherchera les tendances dominantes quant à l'organisation des bibliothèques d'enseignement supérieur (services, ressources, technologies, espaces, développement durable, etc.);
3. **Recommandations.** Elle proposera des recommandations qui reprennent les meilleures pratiques en matière d'aménagement.

# PROCESSUS

## PHASE 1 : AUTOMNE 2017

1. Conceptualisation du sondage destiné aux étudiants : *Ma bibliothèque idéale...*;
2. Analyse comparative des missions et d'offre de services des bibliothèques d'enseignement supérieur;
3. Revue de littérature sur les meilleures pratiques en termes de réaménagements des bibliothèques d'enseignement supérieur;
4. Enquêtes de terrain;
  - a. Visite de 13 bibliothèques d'enseignement supérieur récemment rénovées ou réaménagées, 6 entrevues semi-dirigées avec des responsables de bibliothèques ayant vécu des projets de réaménagement;
  - b. Ces enquêtes de terrain ont permis :
    - i. D'identifier les forces, les points à améliorer et les retombées d'une démarche de réaménagement;
    - ii. De documenter des changements innovants ou récurrents en termes d'offre de services ou d'aménagement des espaces.

## PHASE 2 : HIVER 2018

5. Conceptualisation du sondage destiné aux enseignants et au personnel
6. Lancement des sondages
7. Création et animation des ateliers de co-design
  - a. Définition des objectifs pour la consultation;
  - b. Choix des dates pour l'animation des ateliers;
  - c. Création des activités et du matériel;
  - d. Choix des médiums de communication et de mobilisation de la communauté;
  - e. Préparation des contenus pour la mobilisation de la communauté;
  - f. Préparation des salles et animation des ateliers.
8. Analyse des données recueillies et formulation des propositions;
  - a. Consolidation des données recueillies;
  - b. Analyse des données recueillies;
  - c. Rédaction d'un rapport synthèse;
  - d. Création d'un énoncé de vision sommaire pour l'avenir de la bibliothèque;
9. Élaboration de recommandations sur la base des résultats de la consultation, ainsi que des tendances et bonnes pratiques en bibliothèque.