

Plan de travail 2017-2018 du département de mathématiques

Des conditions pour une maison d'enseignement supérieur au XXI^e siècle : valoriser les départements et la gestion par les pairs.

Les départements jouent un rôle prépondérant et essentiel dans les cégeps. Ce rôle, inscrit dans la convention collective à l'article 4-1.05, s'incarne de manière importante pendant les assemblées départementales. En effet, les professeurs participent activement à chacune de ces rencontres et s'impliquent dans les différents comités qui en émanent. La gestion par les pairs assure la réalisation des fonctions et des obligations du département. Entre les assemblées départementales, la coordination offre un suivi et des conditions qui favorisent l'atteinte des objectifs du département.

Parfois seul, en groupe ou en comités (ad hoc ou permanents), les membres du département s'acquittent de leurs responsabilités, notamment celles relatives à la sélection de nouveaux enseignants, au processus d'élection dans le département, au travail en groupe-cours, à la reconnaissance d'équivalence et de substitution, à la révision de plan-cadres, aux révisions de notes ainsi qu'à toute autre problématique soulevée par l'assemblée départementale.

Puisque le département de mathématiques juge essentiel de maintenir un réseau collégial cohérent, certains membres du département participeront au cours de l'année à diverses instances inter collégiales afin de partager la réalité « Lionel-Groulx » et de se nourrir des autres réalités. Mentionnons la participation aux rencontres des coordonnateurs en mathématiques (AMQ), celle des coordonnateurs du programme de *Sciences de la nature*, la participation au congrès de l'AMQ et à l'AQPC. De plus, certains membres participeront à des perfectionnements, notamment via l'APOP, l'AMQ ou l'AQPC.

Afin d'assurer un arrimage entre les divers départements et programmes, le département s'assure de participer activement aux différents comités de programme du collège et instances (CÉ, CRT, ACCDP) et diffuse adéquatement l'information à ces membres ou à l'organisation scolaire. De plus, des points syndicaux présentés par les délégués font partie des tous les ordres du jour des assemblées afin de tenir tous ses membres informés et de prendre le pouls.

Une vision élargie de la réussite éducative : l'enseignement, la pédagogie et l'apprentissage.

Organisation en groupe-cours

À chaque début de session, les membres du département se rencontrent par groupe-cours. Ils y discutent de leur plan de cours ainsi que de la nature et des critères d'évaluation favorisés.

Le centre d'aide en mathématiques (CAM).

Par une présence adéquate au centre d'aide en mathématiques, nous offrirons une aide soutenue à nos étudiants.

Certaines périodes au centre d'aide en mathématiques seront confiées à des tuteurs-étudiants pour certains cours dits de base (201-015-50, 201-016-50, 201-701-RE, 201-103-RE, 201-NYA-05, 201-CA0-LG). Un des enseignants assurant une présence au centre d'aide en mathématiques

s'occupera de recruter et d'encadrer les tuteurs-étudiants. Des enseignants verront aussi au bon fonctionnement du centre d'aide en mathématiques (gestion, visibilité, aménagement, affiches, etc.).

Les différents services d'aide aux étudiants

Le département considère que les différents services d'aide aux étudiants doivent passer par la diffusion de l'information. Ainsi, les enseignants, informent leurs étudiants de (s) :

- L'aide offerte en classe et à leur bureau ;
- L'aide offerte par l'Aide par les pairs;
- L'aide offerte aux ateliers du SAIDE;
- Documents disponibles sur le site Web du département;
- Documents disponibles au centre d'aide en mathématiques;
- Les activités offertes dans le cadre du projet EBP.

Utilisation des ressources pour les étudiants aux besoins particuliers et en situation de handicap (EBP)

Les activités qui ont pour objectif de soutenir la réussite scolaire des étudiants ayant des besoins particuliers et des étudiants en situation de handicap et qui ont été privilégiées par le département sont les suivantes :

- Animation d'un atelier sur la préparation aux examens de mathématiques;
- Aider les enseignants en classe lors des périodes de travaux pratiques et de révision;
- Distribution de signets sur la prise de notes de cours en maths;
- Rencontrer des étudiants sous contrat de réussite;
- Préparation et animation d'ateliers sur des notions mathématiques de base;
- Ateliers de révision par groupe-cours ciblé.

L'enseignant libéré participera également aux réunions institutionnelles en lien avec ces ressources.

Élaboration d'un cours jumelé de *Calcul différentiel*

Dans le but d'offrir un cours jumelé en calcul à la session d'automne 2018, une enseignante libérée travaillera à la création d'un cours jumelant «calcul» et «consolidation des acquis». En lien avec la coordination et l'assemblée départementale, cette personne révisera le test d'aptitude de *Calcul différentiel*; établira le processus de sélection des étudiants en concert avec l'organisation scolaire et construira le nouveau plan-cadre pour le cours, en incluant la matière préalable à réviser. De plus, le département documentera le projet ainsi que les besoins généraux des étudiants en difficulté dans ce cours. En lien avec l'organisation scolaire et le syndicat, elle évaluera les impacts financiers et la pérennité du projet.

Projet pédagogique *Les calculs en Soins infirmiers*

Dans le but d'offrir de l'aide en mathématiques aux étudiantes du programme de soins infirmiers, une enseignante libérée travaillera à la création de matériel didactique (texte, vidéos, exercices, etc.) destiné à ces étudiantes. De concert avec une enseignante du programme de SI, elle établira les besoins mathématiques reliés aux cours de *Soins infirmiers* et s'assurera de l'arrimage entre le matériel développé, les cours et les stages en première année. Le matériel sera ensuite mis en ligne sur la plateforme Moodle.

Évaluation en mathématiques

Dans le but d'échanger sur les pratiques d'évaluations, au moins une assemblée départementale portera de manière importante sur l'évaluation de manière globale (et non spécifiquement celle associée à un cours en particulier). Les membres pourront échanger sur les types d'évaluations (PFI ou non), les contextes de réalisation, ainsi que les modalités de correction.

Élaboration du cours de mathématiques dans le nouveau programme de *Techniques informatiques*

Un comité départemental travaillera à l'élaboration du plan-cadre du cours de mathématiques dans le nouveau programme de techniques informatiques. L'appropriation du devis ministériel afin d'établir adéquatement les contenus mathématiques ainsi que des échanges avec le département d'informatique seront au cœur du travail du comité.

Poursuite de la refonte du cours de mathématiques en *Techniques de santé animale (TSA)*.

Des membres du département poursuivront la réflexion déjà entamée et l'analyse des besoins en mathématiques des étudiants en TSA. Cette analyse est faite en tenant compte des échanges avec les professeurs des différentes disciplines du programme. Des activités mathématiques en lien avec la santé animale seront ensuite proposées.

Des liens avec la communauté régionale et nationale

Visibilité et importance des mathématiques au collégial

Le département participera activement aux différentes activités de programmes organisées pour l'accueil des étudiants ainsi qu'aux événements organisés par le Collège (Portes ouvertes et soirée d'information).

Des enseignants solliciteront l'intérêt et la participation d'étudiants aux différents concours de mathématiques organisés pour le niveau collégial.

Faire reconnaître le cours de *Calcul avancé* au niveau universitaire.

Des membres du département prendront contact avec les universités afin de présenter le plan-cadre de notre cours de *Calcul avancé* et le faire reconnaître pour les étudiants qui le désirent.

Passage du secondaire au collégial pour les étudiants en sciences

Des membres du département travailleront à l'organisation d'une rencontre avec des enseignants du secondaire afin d'harmoniser le passage du secondaire au collégial pour les étudiants en sciences.

Le département participera à la journée CISEP-CO s'il y a lieu.

Journée des sciences

Des membres du département s'impliqueront à une éventuelle journée portes ouvertes sur les sciences au collégial. Cette journée porte ouverte est destinée aux jeunes du secondaire de la région.

Projets de fin de DEC des étudiants

Les enseignants du département participeront à l'élaboration des projets de fin de DEC des étudiants en sciences. De plus, les enseignants assisteront aux présentations des étudiants au carrefour étudiant.

Participation à des études universitaires

Des membres du département s'impliqueront dans certaines études universitaires portant, entre autre, sur la pédagogie au collégial.