

Objet : COHÉRENCE DU PROGRAMME *SCIENCES HUMAINES* (300.A0)

Résolution : \_\_\_\_\_

Réunion du : Conseil d'administration :  Comité exécutif :  Commission des études : Pour : Information Pour : Décision **Document annexé :**

- Cohérence (modification) du programme *Sciences humaines* (300.A0)

**Exposé du dossier :**

Depuis plusieurs années, les enseignantes et les enseignants du programme *Sciences humaines* se questionnent au sujet de plusieurs noms de cours ainsi que du nom de l'un des profils du programme. Il s'agit du profil « Culture nord-américaine et médias » ainsi que des cours *Géographie de l'ALÉNA* (320-HE2-LG), *Race et racisme* (381-HE1-LG), *Le Québec au XXe siècle* (330-HE2-LG), *Stratégie de développement des organisations* (401-HH2-LG) ainsi qu'*Initiation à l'économie globale* (383-920-RE). Le document de cohérence ci-joint inclut donc le nouveau nom de ce profil et les nouveaux titres et codes pour ces cours, ce qui devrait contribuer à accentuer recrutement et attrait pour ce profil et ces cours.

De plus, plusieurs déplacements de cours étaient nécessaires (voir ci-dessous), ce qui a permis d'atteindre un objectif très important dans le contexte d'une pédagogie de première session et de transition secondaire-collégiale, à savoir mieux distribuer la charge de travail pendant les études, notamment en première session, pour les étudiants des six (6) profils, mais tout particulièrement pour ceux du profil « Gestion des organisations » (300.A2). Un tableau inclus dans le document de cohérence illustre la situation avant et après les changements.

Depuis plusieurs années, la discipline Science politique (385) vit une situation de déséquilibre sur le plan des tâches entre les sessions automne (plus élevées) et hiver. Les déplacements de cours effectués dans le profil « Exploration internationale » (300.A5) permettent de corriger la situation.

Par ailleurs, une même situation de déséquilibre a été constatée pour les disciplines Éducation physique (109) et Philosophie (340) entre les sessions automne (tâche plus élevée) et hiver. Les déplacements de cours effectués dans les six (6) profils du programme *Sciences humaines* permettent d'éliminer en grande partie ces déséquilibres.

Le document de modification à la cohérence ci-joint expose en détail l'ensemble des modifications proposées.

---

Philippe Nasr  
Directeur des études

---

29 janvier 2015  
Date

**Projet de résolution :**

**ATTENDU les avis favorables des diverses disciplines et départements concernés par les modifications demandées;**

**ATTENDU l'avis unanime du comité de programme de *Sciences humaines* lors de sa réunion du 19 janvier 2015 en ce qui a trait aux modifications demandées;**

**ATTENDU l'étude du document ci-joint effectuée par la régie pédagogique;**

***Il est proposé :***

**Que la commission des études donne un avis favorable au conseil d'administration quant à l'adoption de la modification à la cohérence du programme *Sciences humaines* (300.A0), telle que décrite dans le document de cohérence déposé.**

*Proposé par :* \_\_\_\_\_

*Et*

*Appuyé par :* \_\_\_\_\_