



## Comité d'animation pédagogique 2013-2014

### **Rapport du Comité d'animation pédagogique fait à la Commission des études 2013-2014**

---

Issu de la Commission des Études, le comité d'animation pédagogique a pour mandat de :

- Participer à la réflexion concernant les activités d'animation pédagogique;
- Proposer des avenues de réalisation;
- Faire rapport à la commission des études;

Quatre rencontres ont eu lieu les 28 octobre, 6 et 27 février et le 15 avril dernier. Lors de ces réunions, les membres du comité ont proposé une série de thèmes qui pourraient faire l'objet d'activité de perfectionnement. Ces thèmes ont par la suite été classés par ordre de priorité :

#### **Priorité haute :**

- La pédagogie de première session dont la réussite des garçons selon les orientations prévus au PIRD.
- Le développement des habiletés de pensée (prise de notes, lecture, encadrement)
- L'évaluation du travail en équipe (valorisation du travail collaboratif)
- La clientèle émergente (EBP) en collaboration avec le SAIDE
  - identifier les différents troubles
  - identifier les ressources qui s'offrent aux enseignants

#### **Priorité moyenne :**

- Respect de la propriété intellectuelle (plagiat)
- L'évaluation des apprentissages dans une approche par compétence
- Réduire le fardeau de la correction
- L'évaluation des attitudes
- Évaluer la créativité
- Qu'est-ce que l'approche par problème? (APP)

#### **Priorité basse :**

- Quelles sont les attentes des jeunes? (Comment les rejoindre?)
- Comment former des citoyens responsables? (Valeurs humanistes en éducation)

Les membres du comité ont par la suite émis des souhaits quant à la mise en œuvre de ces activités :

- Réunir plusieurs thèmes au sein d'un thème plus englobant et le décliner tout au long d'une année scolaire (session automne et hiver);
- S'assurer de traiter les thèmes annuels selon les volets éthique et cognitif;

- Varier les formules d'activités de perfectionnement en s'assurant de rendre les participants actifs;
- Laisser des traces de chacune des activités de perfectionnement afin que l'on puisse les consulter ultérieurement;
- Former des sous-comités afin de préparer certaines activités de perfectionnement.

**Note :**

Un exemple de programmation pour l'année scolaire 2014-2015 a été conçue en tenant compte de ses contraintes (voir l'annexe 1). Une projection d'activités a aussi été faite pour l'année scolaire 2015-2016 (voir l'annexe 2). Ces annexes sont présentées à titre d'exemple. Elles permettent de constater comment pourraient être organisées les activités dans une année scolaire. La programmation officielle sera proposée ultérieurement.

Pour votre information

# Document de travail

## ANNEXE 1



THÈME ANNUEL DE L'ANIMATION PÉDAGOGIQUE 2014 - 2015

### « Former et inspirer nos étudiants de Lionel-Groulx »



**Commentaire [c1]:**  
- Réunir plusieurs thèmes au sein d'un thème plus englobant et le décliner tout au long d'une année scolaire

## Automne :

### Conférence d'ouverture (journée d'accueil août) :

❖ « **Comment former des citoyens responsables?** »  
Conférence animés par des panellistes (direction du Collège, enseignants du Collège, invités)

**Commentaire [c2]:**  
Volet éthique

**Commentaire [LLe page3]:** Cet élément inclus sans les priorités basses pourrait être présenté au début de la programmation afin de laisser le temps de préparer le travail lié aux priorités hautes. Il sert d'introduction pour les autres éléments de l'année.

#### Animation sur le blogue du Soutien aux programmes :

- Revue pédagogique : articles en lien avec les valeurs humanistes en éducation
- Capsules vidéo : courts récits de pratique d'enseignants

**Commentaire [c4]:**  
- Laisser des traces de chacune des activités de perfectionnement afin que l'on puisse les consulter ultérieurement;

### Premier atelier : (mercredi « libre » de septembre)

❖ « **Le respect de la propriété intellectuelle au Collège** »  
- État de la situation sur le plagiat en enseignement supérieur  
- Présentation des outils locaux pour faire respecter la propriété intellectuelle  
- Échanges sur des pistes d'action à mettre en œuvre au Collège et dans les classes  
- Premier jet d'une « charte de la propriété intellectuelle au Collège Lionel-Groulx »

**Commentaire [c5]:**  
Volet éthique  
- Former des sous-comités afin de préparer certaines activités de perfectionnement.

#### Animation sur le blogue du Soutien aux programmes :

- Revue pédagogique : articles sur le plagiat en enseignement supérieur
- Capsules vidéo : courts récits de pratique d'enseignants qui proposent des solutions pour faire respecter la propriété intellectuelle.

**Commentaire [c6]:**  
- Laisser des traces de chacune des activités de perfectionnement afin que l'on puisse les consulter ultérieurement;

### Deuxième atelier : (mercredi « libre » d'octobre)

❖ « **Pédagogie de première session : La foire aux outils** »  
Kiosques animés par des enseignants qui présentent leurs outils pédagogiques en lien avec la pédagogie de première session

**Commentaire [c7]:**  
- Volet cognitif  
- Varier les formules d'activités de perfectionnement en s'assurant de rendre les participants actifs  
- Former des sous-comités afin de préparer certaines activités de perfectionnement.

#### Animation sur le blogue du Soutien aux programmes :

- Revue pédagogique : articles sur la pédagogie de première session
- Capsules vidéo : courts récits de pratique d'enseignants qui proposent des activités pédagogiques réalisées dans le cadre d'un cours de première session

**Commentaire [c8]:**  
- Laisser des traces de chacune des activités de perfectionnement afin que l'on puisse les consulter ultérieurement;

# Document de travail

## Demi-journée pédagogique : (novembre)

- ❖ « **L'enseignement des habiletés de pensée** »
  - Communication d'ouverture (30 minutes) : panelliste invité
  - Atelier A (2h) : « Faire lire autrement »  
ou
  - Atelier B (2h) : « La prise de notes »  
ou
  - Atelier C (2h) : « Pratiques d'encadrement hors classe »
  - Communication de fermeture (30 minutes) : panelliste invité

**Commentaire [c9]:**  
Volet cognitif  
- Varier les formules d'activités de perfectionnement en s'assurant de rendre les participants actifs

## Hiver :

### Conférence d'ouverture (janvier)

- ❖ **Interagir avec les étudiants ayant des besoins particuliers (EBP)**  
Panellistes (ex :) un professionnel du SAIDE, un psychiatre invité, un enseignant.  
2<sup>e</sup> partie : échanges et discussions sur les caractéristiques des différents troubles d'apprentissage. Identification des ressources qui s'offrent aux enseignants pour soutenir leur gestion de classe, leur planification et leurs interventions.

**Commentaire [c10]:**  
Volet éthique

**Commentaire [c11]:**  
Volet cognitif  
- Varier les formules d'activités de perfectionnement en s'assurant de rendre les participants actifs

### Animation sur le blogue du Soutien aux programmes :

- Revue pédagogique : articles en liens avec les différents troubles d'apprentissage.  
Ressources disponibles pour soutenir les enseignants
- Capsules vidéo : courts exposés qui caractérisent les différents troubles d'apprentissage  
courts récits de pratique d'enseignants qui partagent leur pratique en classe avec des étudiants ayant des besoins particuliers.

**Commentaire [c12]:**  
- Laisser des traces de chacune des activités de perfectionnement afin que l'on puisse les consulter ultérieurement;  
- Former des sous-comités afin de préparer certaines activités de perfectionnement.

## Atelier : (mercredi « libre » de mars)

- ❖ « **Faire réussir les garçons** »
  - présentation des caractéristiques des étudiants aux regards des formules pédagogiques qui sont jugés « gagnantes » afin de motiver les garçons en classe.
  - l'enseignement collaboratif

**Commentaire [c13]:**  
Volet cognitif

### Animation sur le blogue du Soutien aux programmes :

**Commentaire [c14]:**  
- Laisser des traces de chacune des activités de perfectionnement afin que l'on puisse les consulter ultérieurement;

## Document de travail

- Revue pédagogique : articles sur l'enseignement aux garçons
- Capsules vidéo : courts récits de pratique d'enseignants qui témoignent de leurs stratégies pédagogiques déployées afin de motiver les garçons en classe.

### Demi-journée pédagogique : (avril)

#### ❖ « L'apprentissage collaboratif : outils pour soutenir l'enseignant »

- Caractéristiques de l'apprentissage par les pairs
- Les pédagogies actives : la classe du 21<sup>e</sup> siècle

**Commentaire [c15]:**  
Volet cognitif

#### **Animation sur le blogue du Soutien aux programmes :**

- Revue pédagogique : articles sur l'apprentissage collaboratif
- Capsules vidéo : courts récits de pratique d'enseignants qui mettent en œuvre des éléments de la classe du 21<sup>e</sup> siècle

**Commentaire [c16]:**  
- Laisser des traces de chacune des activités de perfectionnement afin que l'on puisse les consulter ultérieurement;

Pour votre information

## Document de travail

### ANNEXE 2



THÈME ANNUEL DE L'ANIMATION PÉDAGOGIQUE 2015 – 2016  
(PROJECTION)

«L'évaluation des apprentissages»



**Automne :**

**Conférence d'ouverture (journée d'accueil août) :**

❖ «L'évaluation des apprentissages dans une approche par compétence »

Animation sur le blogue du Soutien aux programmes :

**Premier atelier : (mercredi « libre » de septembre)**

❖ « Comment construire des grilles d'évaluation critériées ? »

Animation sur le blogue du Soutien aux programmes :

**Deuxième atelier : (mercredi « libre » d'octobre)**

❖ « L'évaluation des apprentissages: La foire aux outils »

Kiosques animés par des enseignants qui présentent des outils d'évaluation qu'ils ont développés au cours de leur pratique enseignante.

Animation sur le blogue du Soutien aux programmes :

**Demi-journée pédagogique : (novembre)**

❖ « La rétroaction et l'évaluation formative »

## Document de travail

**Hiver :**

### **Conférence d'ouverture (janvier)**

❖ « L'évaluation du travail en équipe »

Animation sur le blogue du Soutien aux programmes

### **Atelier : (mercredi « libre » de mars)**

❖ « L'évaluation de la créativité »

Animation sur le blogue du Soutien aux programmes :

### **Demi-journée pédagogique : (avril)**

❖ « L'évaluation des attitudes »

Animation sur le blogue du Soutien aux programmes :