

## Profil du poste à la Direction des études : commentaires des instances

Version originale – Proposée par le comité de sélection	Commentaires de l'association des cadres du Collège	Commentaires du syndicat des enseignants	Commentaires du syndicat des professionnels	Commentaires du syndicat du personnel du soutien	Avis de la Commission des études	Version finale : présentation au conseil d'administration
<b>Dossiers prioritaires :</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mobiliser et consolider la confiance avec le corps enseignant par l'écoute active, la valorisation et la reconnaissance de leur contribution à la mission du Collège;</li> <li>Contribuer de façon significative à la réalisation des recommandations du diagnostic institutionnel.</li> <li>Inciter et contribuer au travail d'équipe et à la collaboration interdirections;</li> <li>Élaborer et réaliser le plan de la réussite 2015-2020.</li> <li>Contribuer à l'élaboration et à la réalisation du plan stratégique 2015-2020;</li> <li>Élaborer et mettre en œuvre le plan de développement du Collège en tenant compte des enjeux propres au secteur pré-universitaire et au secteur technique;</li> <li>Implanter de façon novatrice le programme de soins infirmiers;</li> <li>Établir des liens significatifs avec le milieu socio-économique afin de consolider et développer de nouveaux programmes.</li> </ul>	<p><b>Implanter de façon novatrice le programme <i>Techniques de soins infirmiers</i></b></p>	<p>Préciser laquelle des recommandations.</p> <p>Élaborer et réaliser <i>en collaboration avec les intervenants concernés</i> le plan de la réussite 2015-2020.</p> <p>Ajout à la fin : <i>toujours dans un souci d'une approche humaniste de l'éducation.</i></p>	<p>Phrase d'introduction : La prochaine <i>personne</i> à la Direction des études devra porter son attention sur les dossiers suivants :</p> <p>Mobiliser et consolider la confiance avec le personnel professionnel par l'écoute active, la valorisation et la reconnaissance de leur contribution à la mission du Collège.</p> <p>Contribuer à l'élaboration et à la réalisation du plan stratégique <i>de développement</i> 2015-2020.</p> <p><i>Implanter de façon novatrice de nouveaux programmes dont le programme de soins infirmiers.</i></p> <p><i>Implanter une structure de travail collaborative reliant les divers secteurs à la Direction des études et au Cheminement scolaire.</i></p>	<p>Le document nous semble très complet. Aucuns ajouts ou modifications à y faire.</p>		

Version originale – Proposée par le comité de sélection	Commentaires de l’association des cadres du Collège	Commentaires du syndicat des enseignants	Commentaires du syndicat des professionnels	Commentaires du syndicat du personnel du soutien	Avis de la Commission des études	Version finale : présentation au conseil d’administration
<p><b>Profil :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Engagée, passionnée;</li> <li>• Sens du service;</li> <li>• Excellentes habiletés de communication, partage de la vision; sens de l’écoute; tact; capacité à susciter l’adhésion; capacité à consulter;</li> <li>• Agilité : adapter son jugement aux circonstances;</li> <li>• Tolérance à l’ambiguïté;</li> <li>• Sens politique;</li> <li>• Sens de l’innovation et créativité au regard des mandats et processus sous sa responsabilité;</li> <li>• Orienté vers les résultats;</li> <li>• Capacité à décider et à établir des priorités;</li> <li>• Qualité du jugement et rigueur dans l’évaluation des dossiers et la recherche de solutions;</li> <li>• Courage managérial;</li> <li>• Capacité à déléguer;</li> <li>• Respect des engagements;</li> <li>• Actrice de changement;</li> <li>• Capacité à motiver et à développer des talents;</li> <li>• Mobilisatrice;</li> <li>• Esprit d’équipe – Grande collaboration avec le DG</li> </ul>	<p><b>Orientée vers les résultats;</b></p> <p><b>Esprit d’équipe – Grande collaboration avec le DG et les autres directions du Collège</b></p>	<p><b>Suggestion : Ouverture à divers points de vue.</b></p> <p><b>Sens politique en lien avec les enjeux régionaux, nationaux et propres au réseau collégial.</b></p> <p><b>Orienté vers les résultats autant qualitatifs que quantitatifs.</b></p> <p><b>Au lieu de courage managérial : gestion rigoureuse en lien avec une vision humaniste de l’éducation.</b></p>	<p><b>Mettre en haut de la liste :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Esprit d’équipe – grande collaboration avec le DG (devrait inclure tout autre personne de la Direction).</i></li> <li>• <i>Capacité à déléguer.</i></li> </ul> <p><b>Sens du service : on ne comprend pas ce qui est proposé : est-ce l’éthique?</b></p> <p><b>Au lieu d’agilité : souplesse</b></p> <p><b>Ajout : vision systémique</b></p> <p><b>Ajout : Visionnaire</b></p>			

Version originale – Proposée par le comité de sélection	Commentaires de l'association des cadres du Collège	Commentaires du syndicat des enseignants	Commentaires du syndicat des professionnels	Commentaires du syndicat du personnel du soutien	Avis de la Commission des études	Version finale : présentation au conseil d'administration
<b>Qualification/Conditions d'éligibilité :</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diplôme universitaire premier cycle obligatoire;</li> <li>• Diplôme de deuxième cycle (atout)</li> <li>• Expérience de 10 ans dont 5 ans dans un rôle d'encadrement, de gestion;</li> <li>• Connaissance du milieu collégial et de l'éducation;</li> <li>• Maîtrise du français oral et écrit.</li> </ul>	<p><b>Diplôme universitaire de premier cycle obligatoire : dans quel domaine? Doit-on parler de gestion? Nous devrions demander que l'un des deux cycles soit en gestion.</b></p> <p><b>Diplôme de deuxième cycle (atout) : dans quel domaine? Doit-on parler de gestion?</b></p> <p><b>Expérience de 10 ans en éducation, dont 5 ans dans un rôle d'encadrement, de gestion.</b></p> <p><u>Commentaires généraux</u></p> <p>La communication constructive avec les autres directions n'est peut-être pas assez mise en évidence.</p> <p>Il est dommage de ne voir aucune allusion aux étudiants : par exemple réussite des étudiants ou qui tienne compte des besoins des étudiants, etc.</p>		<p><i>Ajout : formation en pédagogie de l'enseignement supérieur (atout).</i></p> <p><i>Ajout : expérience en enseignement collégial (atout).</i></p> <p><i>Ajout : connaissance ou expérience de la formation régulière et de la formation continue.</i></p>			