



DE VIVE VOIX 18

18 février 2014

LA PROCÉDURITE AIGUË

Par Guy Ferland, professeur de philosophie

Pendant près de 20 ans, la pédagogie et l'enseignement étaient au cœur des activités au Collège Lionel-Groulx. Depuis quelques années, ce sont plutôt les règlements, les politiques, les procédures et les formulaires à remplir qui ont pris toute la place.

Plans de cours types, grille d'approbation des plans de cours, procédure pour les absences, procédure pour les remplacements, procédure pour les problèmes de la rentrée, évaluation administrative, formulaires pour les équipements, pour les changements de locaux, pour le mobilier, pour les demandes anodines de réparations urgentes, PIEA, PIGEP, PIRD, SAIDE, politiques de toutes sortes...

Il faudrait ajouter à tout cela les autres obligations comme les réunions de programmes, les réunions de départements, les réunions de comités de cours, les réunions d'évaluation et de révision de programmes, etc.

N'en jetez plus, la cour est pleine pendant que les professeurs tentent de donner leurs cours et d'encadrer leurs étudiants... À cause de la lourdeur bureaucratique accrue par une vision gestionnaire de l'enseignement, les professeurs, pour remplir leur rôle adéquatement, lire et analyser tous les documents qui leur sont soumis, devraient donner des cours à mi-temps.

Depuis cinq ans, on a transformé la nature du Collège Lionel-Groulx afin qu'il soit bien vu de la CEEC et du gouvernement plutôt que de s'assurer de la qualité de l'enseignement en laissant du temps aux professeurs pour qu'ils préparent et qu'ils donnent leurs cours.

La gestion avant l'enseignement. Serait-ce la nouvelle devise de notre Collège?