

# Bilan 1<sup>er</sup> mai



# Atelier 1 (entre profs)



# Actions retenues (liste ASPPC)

## Visibilité



- ❧ Activité publique de correction. (5) En faire une action nationale, avec primaire et secondaire.
- ❧ Port du foulard et du macaron en tout temps. (3) Foulard pas seulement FNEEQ.
- ❧ Porter tous des vêtements noirs (3) ou le même t-shirt.
- ❧ Adoption d'une résolution départementale portant sur la négociation. (2)
- ❧ Action de visibilité au conseil d'administration, par exemple par la présence significative d'enseignant(e)s qui portent le macaron et le foulard. (2)
- ❧ Action de visibilité lors : de journées pédagogiques, de journées portes ouvertes, de journées d'accueil d'étudiants. (3)

# Actions retenues - autres Visibilité



- ❧ Campagne de publicité sur les profs (avec témoignages d'anciens étudiants), en parallèle des actions proposées par l'ASPPC. (3)
- ❧ Écrire une lettre à la direction.
- ❧ Écrire une lettre aux députés.
- ❧ Journée « tout le monde passe un film ».
- ❧ Journée où les cours commencent 30 minutes en retard.
- ❧ Journée où on donne les cours dehors.
- ❧ Journée où on change tous de local de cours.
- ❧ Se joindre aux organismes communautaires.
- ❧ Dénoncer l'iniquité fiscale.
- ❧ Portes ouvertes : afficher toutes les tâches que les profs font.

# Actions retenues (liste ASPPC)

## Ralentissement



- ❧ Remise de documents seulement à la date limite : plans de cours, bilan, plan de travail, remise des notes, projet de répartition de la tâche. (2)
- ❧ Ralentissement des travaux de la CÉ et/ou de tous les comités institutionnels : modification de l'ordre du jour duquel on retire les points qui ne sont pas prioritaires et auquel on ajoute un point statutaire sur la négociation. (2)
- ❧ Perturbation du conseil d'administration ou de la commission des études par la lecture d'une lettre, une manifestation, etc. (2)

# Actions retenues – (ASPPC et autres)

## Boycottages



☞ Journées pédagogiques (2)

Autres :

☞ Refuser le temps supplémentaire non rémunéré.

☞ Refuser de reprendre les cours pour les jours de grève.

☞ Occuper les locaux de la direction.

☞ Ne pas répondre aux courriels.

# Atelier 2 (intersyndicale)



# Actions retenues



- œ En grève rotative. (7)
- œ Remise de notes à la toute dernière limite. (3)
- œ Boycoter les portes ouvertes (3)
- œ Remise de notes en version papier (sans ordre alphabétique). (2)
- œ Un «Ostie de show» pour la justice sociale. (2)
- œ Campagne publicitaire «Je suis la majorité silencieuse». (2)
- œ Augmenter le nombre d'activités intersyndicales (ligne de piquetage avant 8h00 et discussions). (2)
- œ Retirer des chaises et des tables des salles de classe afin de conscientiser les élèves et leurs parents.
- œ Conscientiser les parents en leur faisant parvenir une lettre signée et organiser des activités festives dans des lieux fréquentés par les jeunes familles.



# Actions retenues



- ❧ Banderole au CEGEP et à travers la ville («Défendons l'éducation»).
- ❧ Manifestation la fin de semaine pour que la population puisse se joindre à nous.
- ❧ Ne pas dépasser la description de tâche.
- ❧ Se réunir tous à toutes les pauses.
- ❧ Boycoter les activités parascolaires.
- ❧ Boycoter les plans cadre et Col.Net.
- ❧ Actions concertées avec d'autres syndicats.
- ❧ Le «Saviez-vous que...» envoyé par le Syndicat a été efficace.
- ❧ Donner des mandats forts à nos représentants.

# Rôle de la « base »



## œ Éduquer. (3)

- Redevenir des intellectuels au service de la société pour ne plus passer pour des défenseurs de nos privilèges corporatistes.
- ## œ Parler un à un avec des professeurs non mobilisés. (3)
- Les sensibiliser aux enjeux et à l'importance de participer aux décisions.
  - Conscientiser face aux pertes salariales et d'autonomie.
  - Continuer notre éducation syndicale (conférence de Rouillard très éclairante).
- ## œ Parler à nos proches. (2)
- ## œ En intersyndicale : comprendre les différentes réalités qui touchent les profs, le soutien et les professionnels. (2)

# Discours à tenir



- ❧ Informer la population de notre réalité professionnelle. (5)
  - Intégrer la diffusion de ces informations dans nos pratiques professionnelles.
  - Expliquer que les syndicats sont avec elle et non pas contre elle. À l'aide de personnalités publiques. Dénoncer les conséquences.
- ❧ Rendre positif le langage qui entoure les négos des professeurs. (4)
- ❧ Joindre au discours revendicateur la présentation de solutions pour augmenter les revenus de l'État.
  - Augmentation de paliers d'imposition. (2)
  - Lutte contre l'évasion fiscale. (2)
- ❧ Combattre la logique comptable. (2)
- ❧ Expliquer ce que sont les négociations sectorielles aux nouveaux. (2)