

# Consultation sur la mobilisation

## SEECLG – H2015

(résultats recueillis entre le 10 février et le 3 mars)



# Profil des répondants

## Répartition des répondants par département

Arts plastiques	0/11	Musique	1/25
Biologie	4/12	Non déclaré	2
Bureautique	2/8	Philosophie	9/25
Chimie	6/14	Physique	2/11
Éduc. physique	4/16	Sciences humaines	21/48
F. continue	3/?	Tech. documentation	5/6
Français	19/52	Tech. administratives	13/25
Informatique	10/14	TGE	3/8
Langues	11/29	TGI	1/3
Logistique	2/3	Théâtre	4/29
Mathématiques	19/23	TSA	6/13
		TPHE	0/9

Total : 148/359 (profs à l'emploi H15)

# Profil des répondants

## Répartition des répondants par département

Arts plastiques	0/14	Musique	1/36
Biologie	4/15	Non déclaré	2
Bureautique	2/8	Philosophie	9/25
Chimie	6/17	Physique	2/12
Éduc. Physique	4/18	Sciences humaines	21/48
F. continue	3/(25-30)	Tech. documentation	5/10
Français	19/56	Tech. administratives	13/25
Informatique	10/14	TGE	3/8
Langues	11/29	TGI	1/3
Logistique	2/6	Théâtre	4/70
Mathématiques	19/31	TSA	6/14
		TPHE	0/10

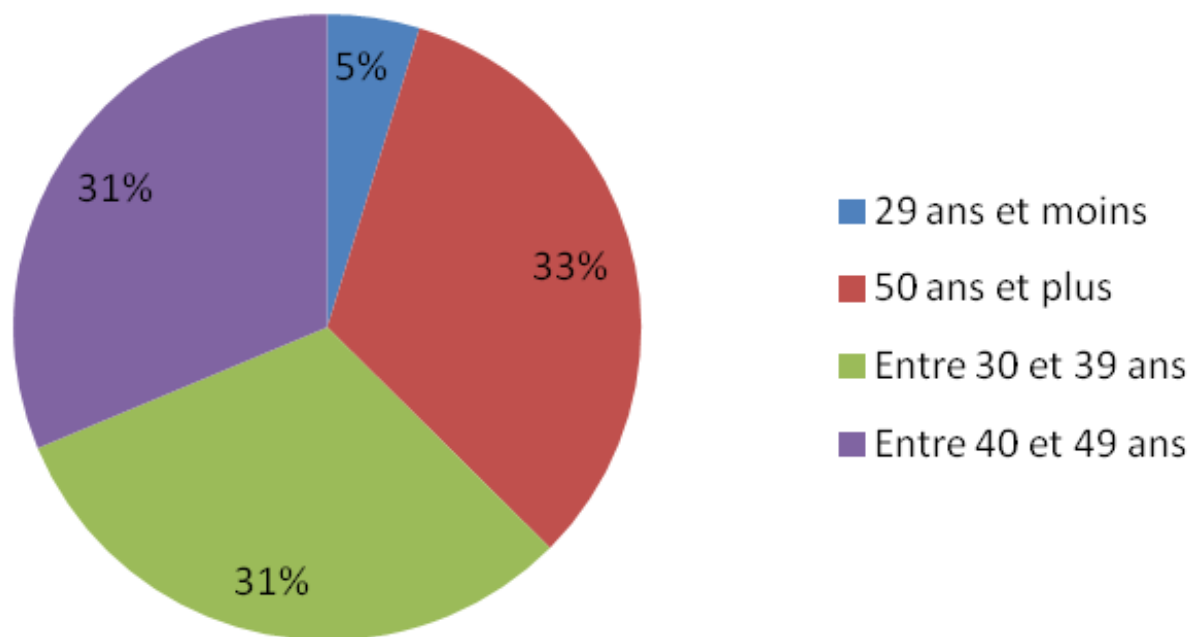
Total : 148/515 (sur le site du CLG)

# Nombre de répondants (équivalence)

en %	en nombre
10	15
20	30
30	44
40	59
50	74
60	89
70	104
80	118
90	133
100	148

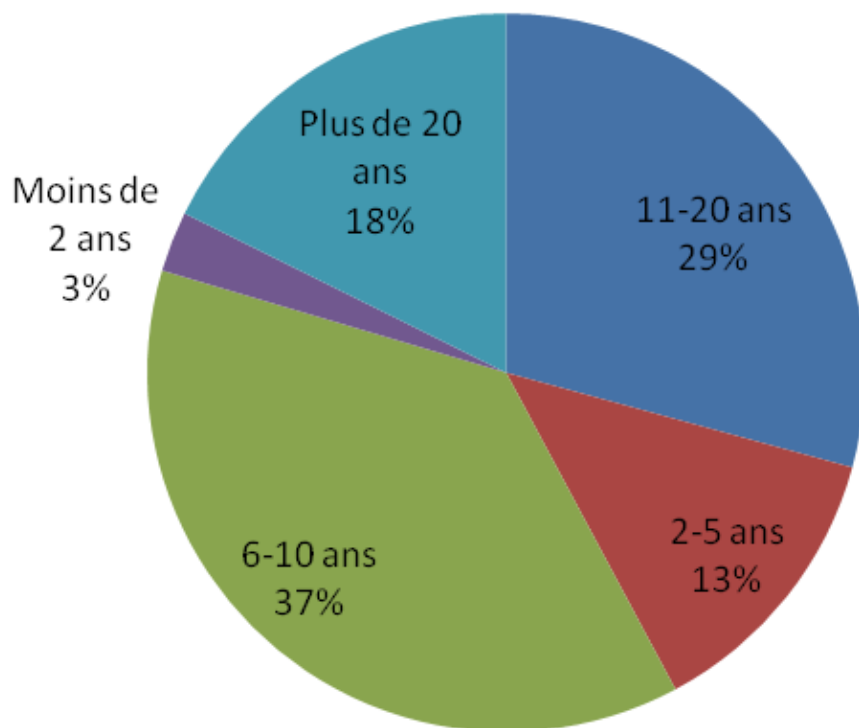
# Profil des répondants

Âge des répondants

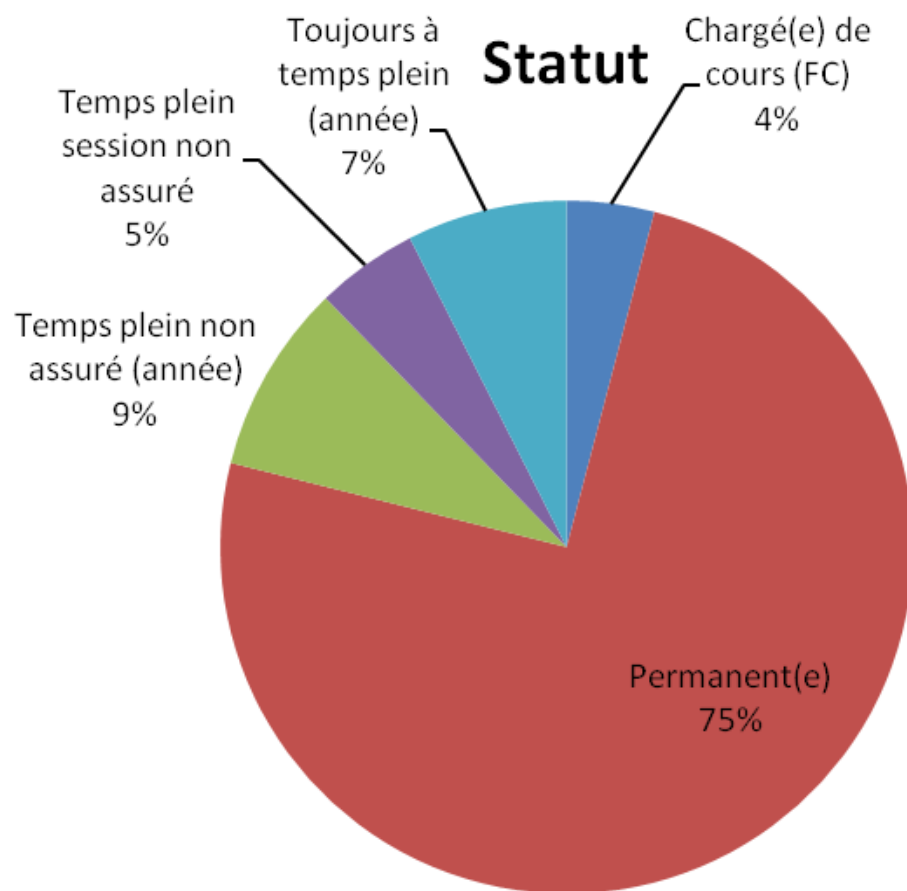


# Profil des répondants

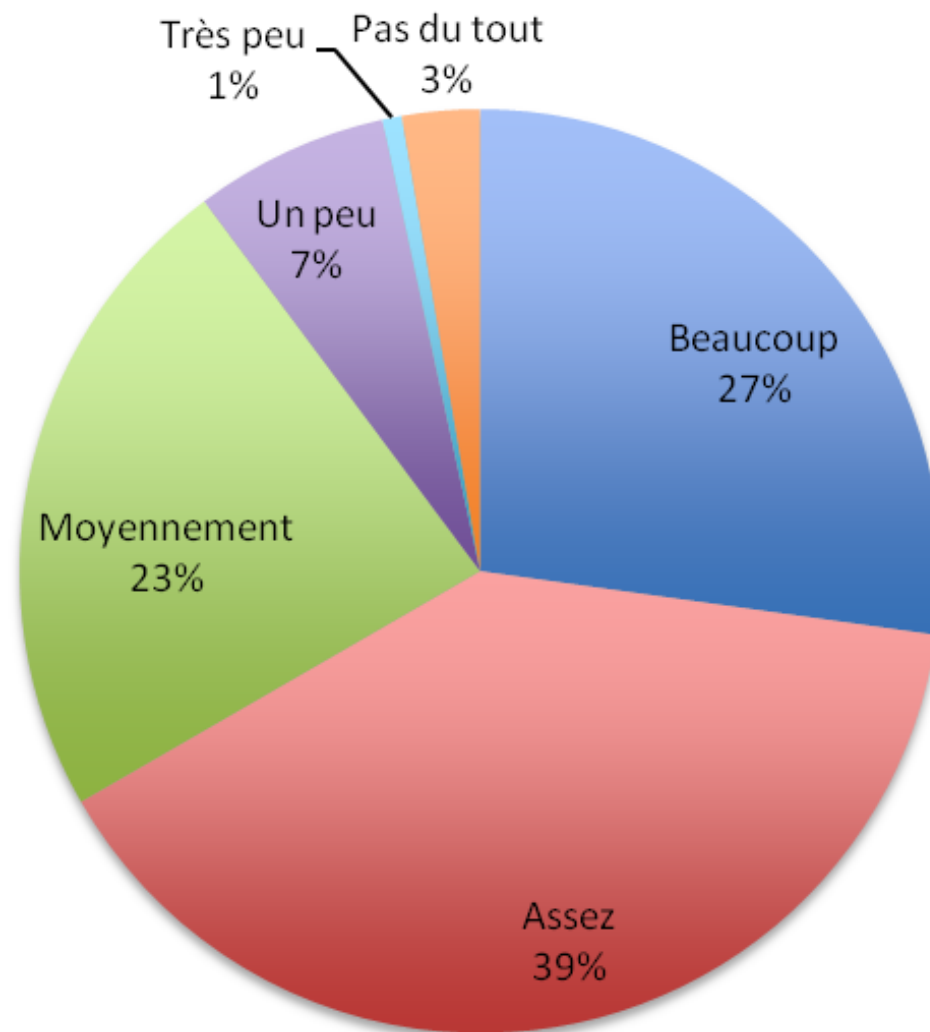
Années de service des répondants



# Profil des répondants



## Vous estimez-vous intéressé(e) par les enjeux syndicaux ?





# Résultats

## Commentaires :

### ➤ 111 positifs ou neutres dont :

- « Les enjeux syndicaux sont ceux de mes conditions de travail dans l'exercice de ma profession. Les enjeux syndicaux dépassent ma convention collective et s'inscrivent comme enjeux sociaux. »

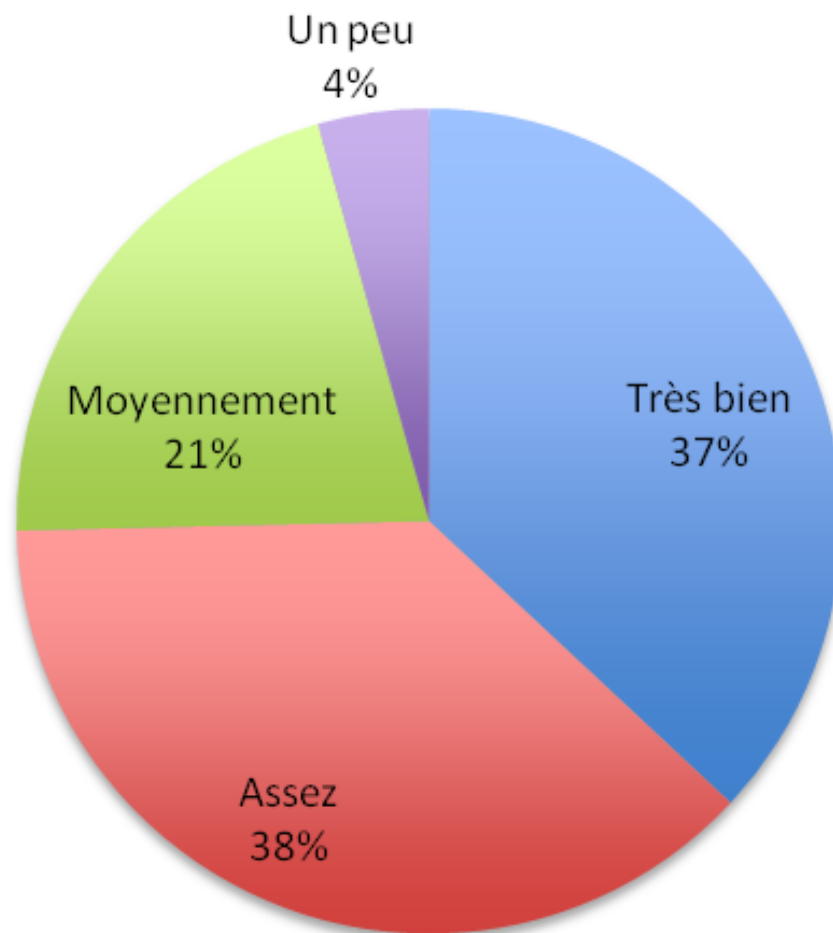
### ➤ 16 constructifs dont :

- « Le syndicat se mobilise pour beaucoup trop d'enjeux. Il devrait se limiter aux enjeux qui touchent directement l'enseignement. »

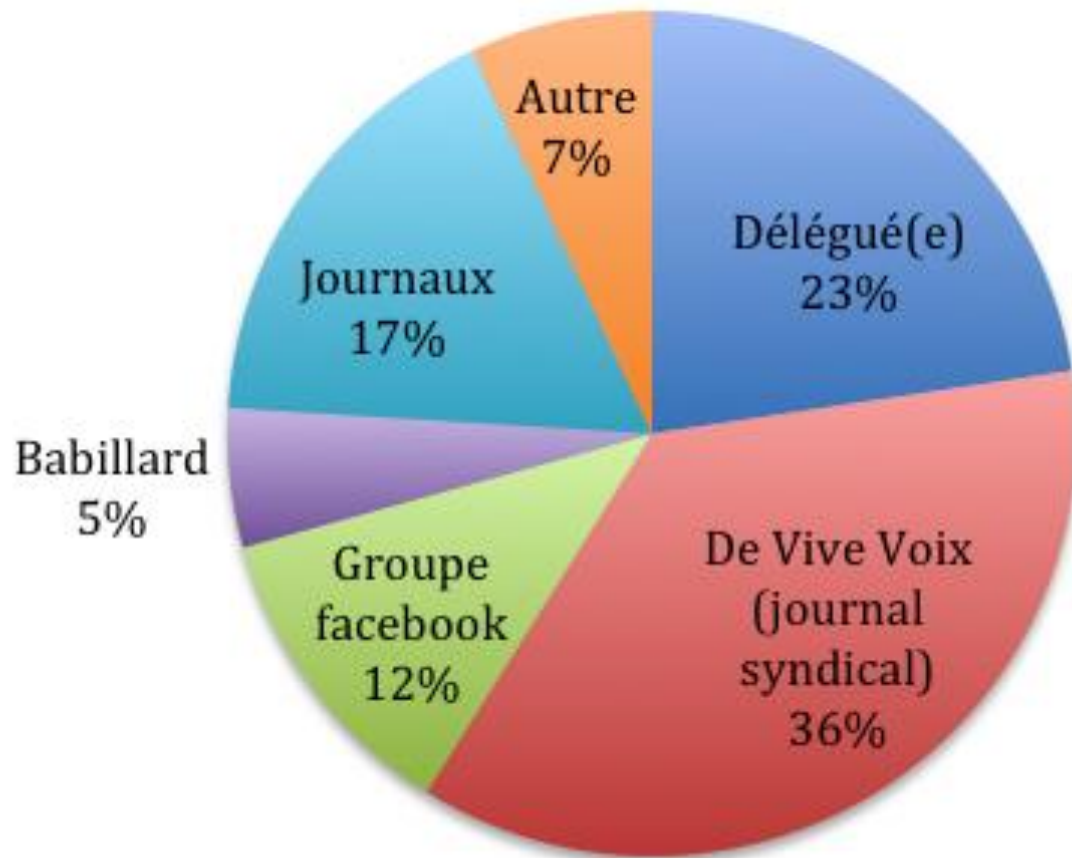
- « On ne se sent pas toujours à la hauteur d'intervenir en réunion par rapport à certains qui maîtrisent l'art oratoire. »

Pour consulter la liste complète des commentaires, rendez-vous sur le site Internet du SEECLG ([seeclg.org](http://seeclg.org)), onglet «Mobilisation et action», sous-onglet «Négociation de la convention collective mars 2015 », section «Mobilisation».

## Vous estimez-vous informé(e) des enjeux syndicaux ?



## Sources d'informations syndicales



# Résultats

## Commentaires :

### ➤ 18 positifs dont :

- « Les moyens mis en place sont adéquats, chaque individu a sa part à faire pour en prendre connaissance. »

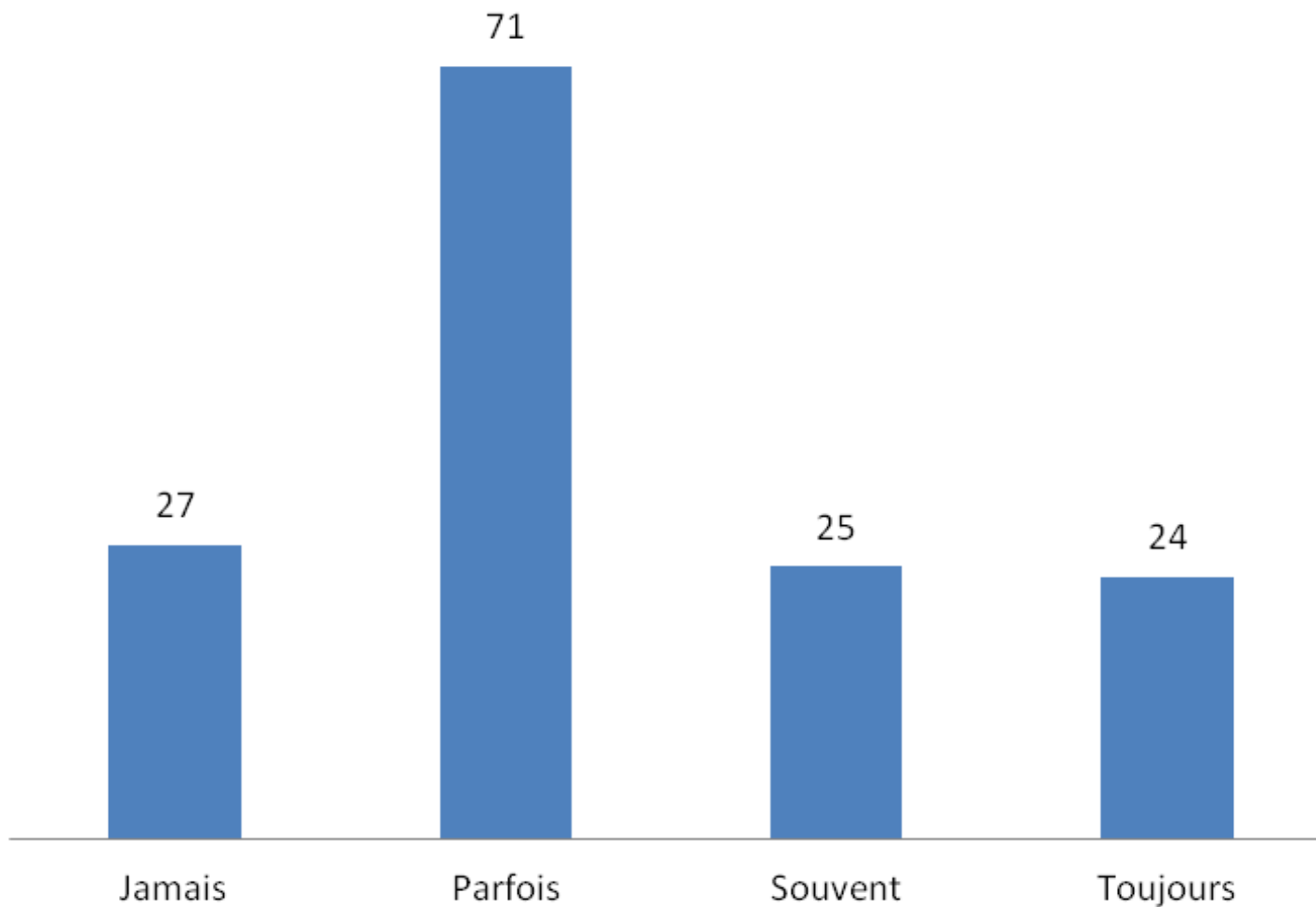
### ➤ 11 constructifs dont :

- « trop d'informations »
- Deux demandes d'une version papier du *De vive voix*. (C'est fait ! Il y a maintenant un lien vers une version papier au début de chaque DVV, version disponible un ou deux jours après la publication.)

Pour consulter la liste complète des commentaires, rendez-vous sur le site Internet du SEECLG ([seeclg.org](http://seeclg.org)), onglet «Mobilisation et action», sous-onglet «Négociation de la convention collective mars 2015 », section «Mobilisation».

## Participez-vous aux assemblées syndicales ?

(En nombre de répondants)



# Résultats

## Commentaires :

➤ 40 : manque de temps/raisons personnelles/selon les enjeux.

➤ 32 positifs dont :

- « Parce que c'est là que nous pouvons mettre nos idées en commun ou les confronter aux idées des autres collègues. C'est là que nous faisons des discussions qui nous permettent ensuite de prendre des décisions. Parfois ces réunions semblent très longues mais elles sont nécessaires. »

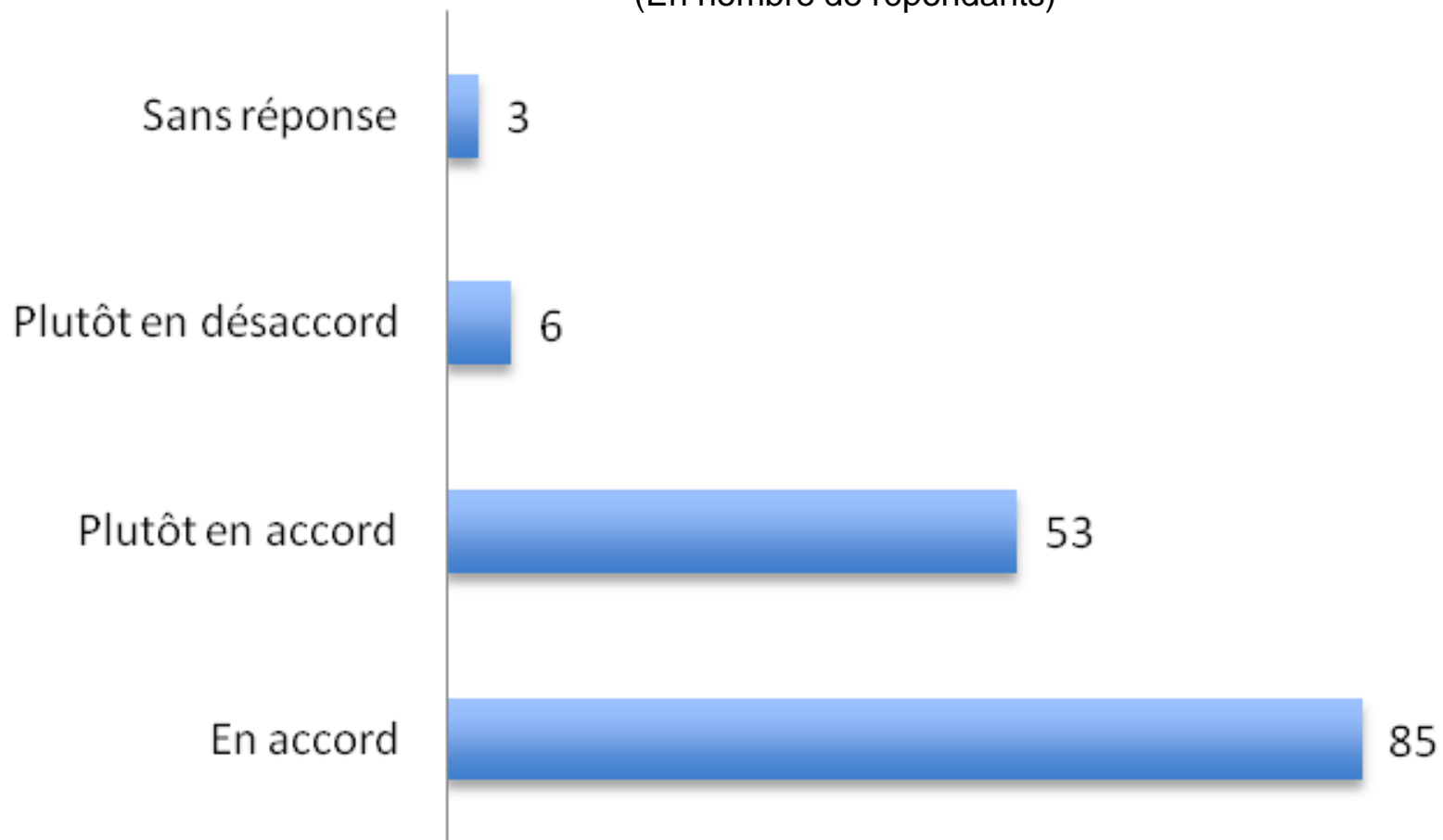
➤ 25 constructifs dont :

- « Trop souvent, les assemblées syndicales sont inutilement longues. Parfois, les débats s'éternisent alors que des consensus au sein de l'assemblée semblent clairement établis.»

Pour consulter la liste complète des commentaires, rendez-vous sur le site Internet du SEECLG ([seeclg.org](http://seeclg.org)), onglet «Mobilisation et action», sous-onglet «Négociation de la convention collective mars 2015 », section «Mobilisation».

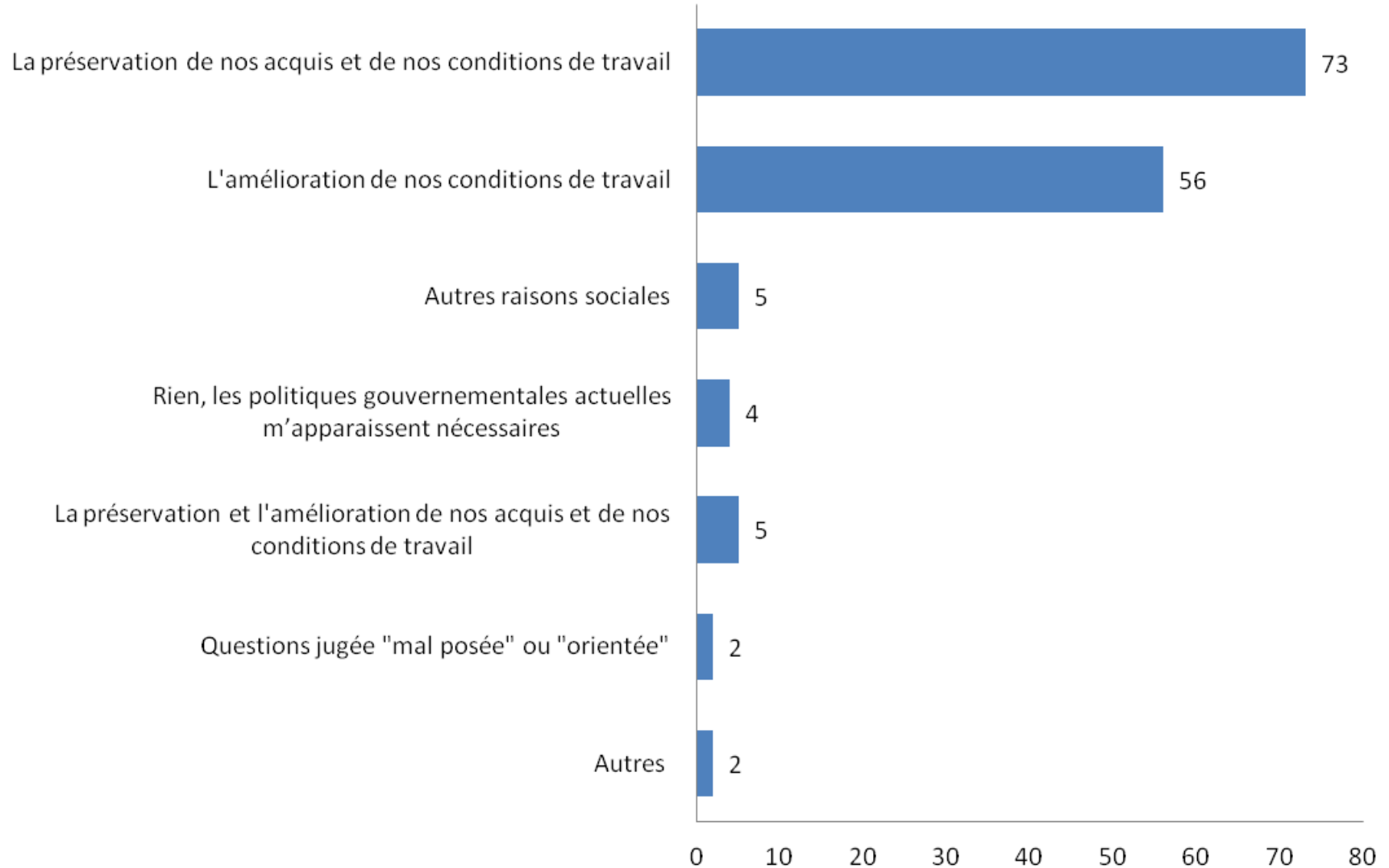
Énoncé : Le syndicalisme est nécessaire pour défendre nos conditions de travail. Êtes-vous ?

(En nombre de répondants)



# Résultats

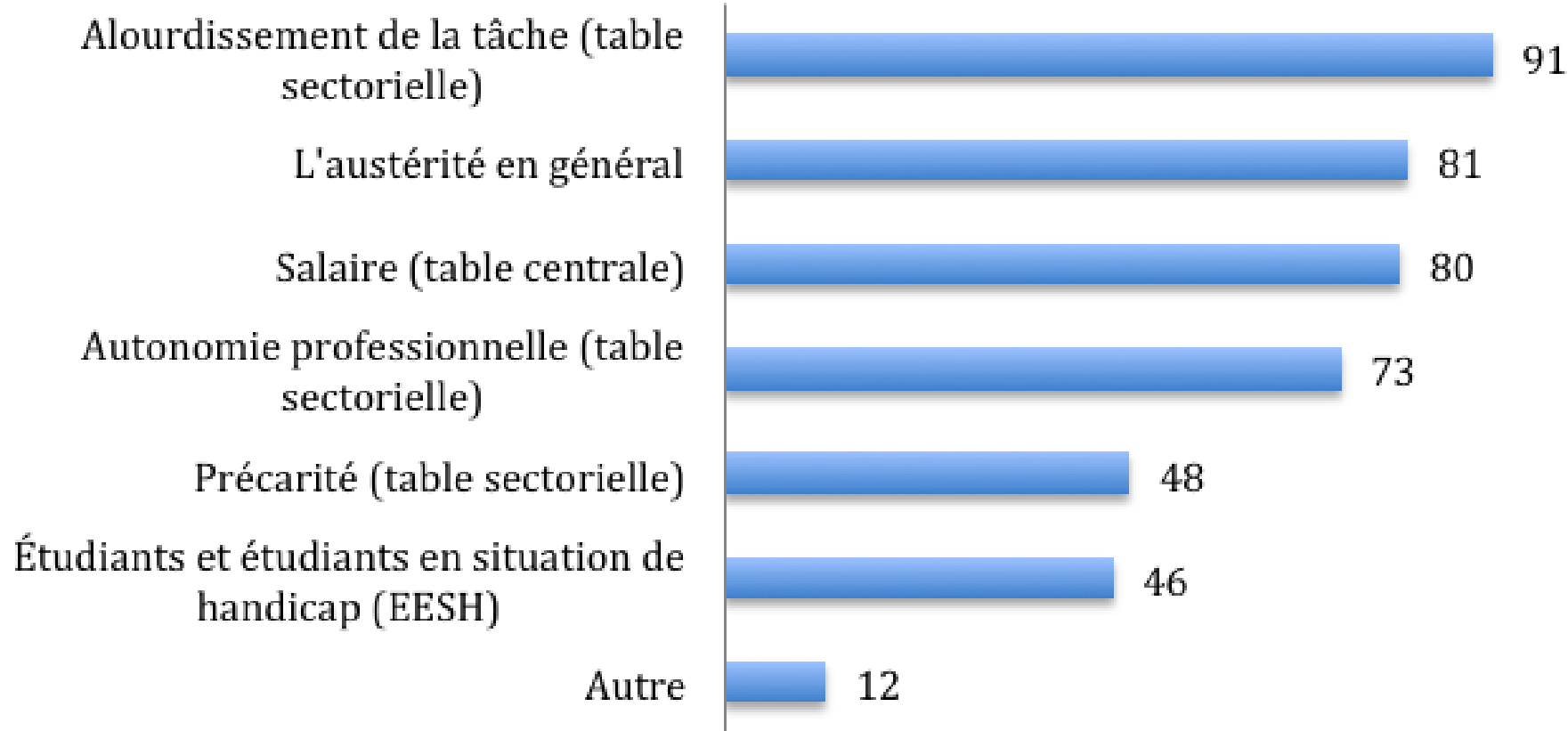
Selon vous, devons-nous lutter collectivement pour ?  
(En nombre de répondants)





## Dans le cadre des négociations actuelles, quels sont les enjeux qui vous interpellent le plus ?

(En nombre de répondants)



# Résultats

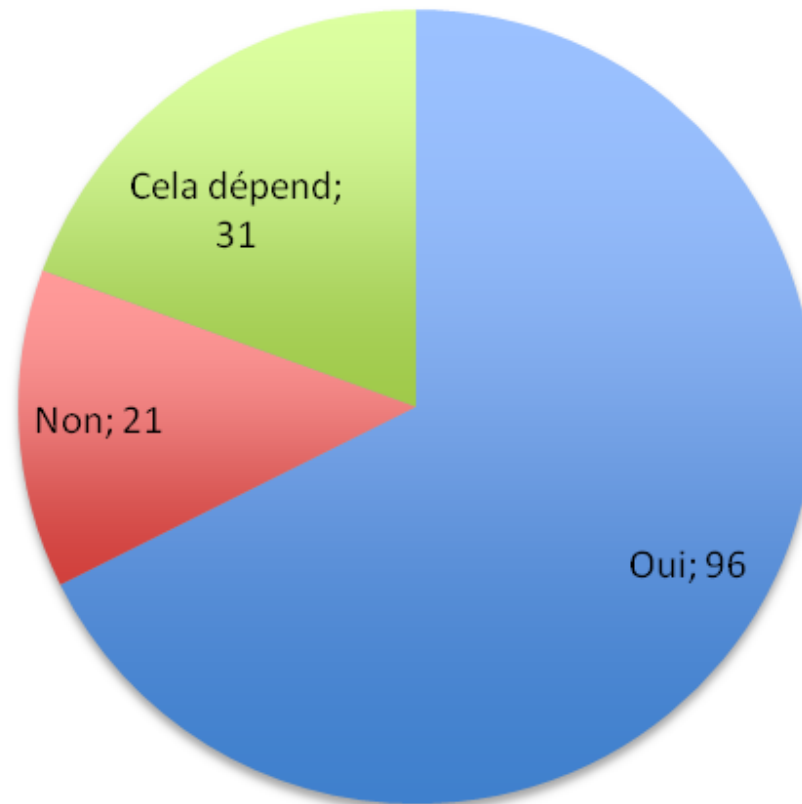


## Autres :

La sauvegarde de l'institution collégiale	1
Fonds de pension	2
L'âge de la retraite	5
Congés parentaux	1
Rapport Demers	1
Inégalités / environnement	1
Encadrement des étudiants	1

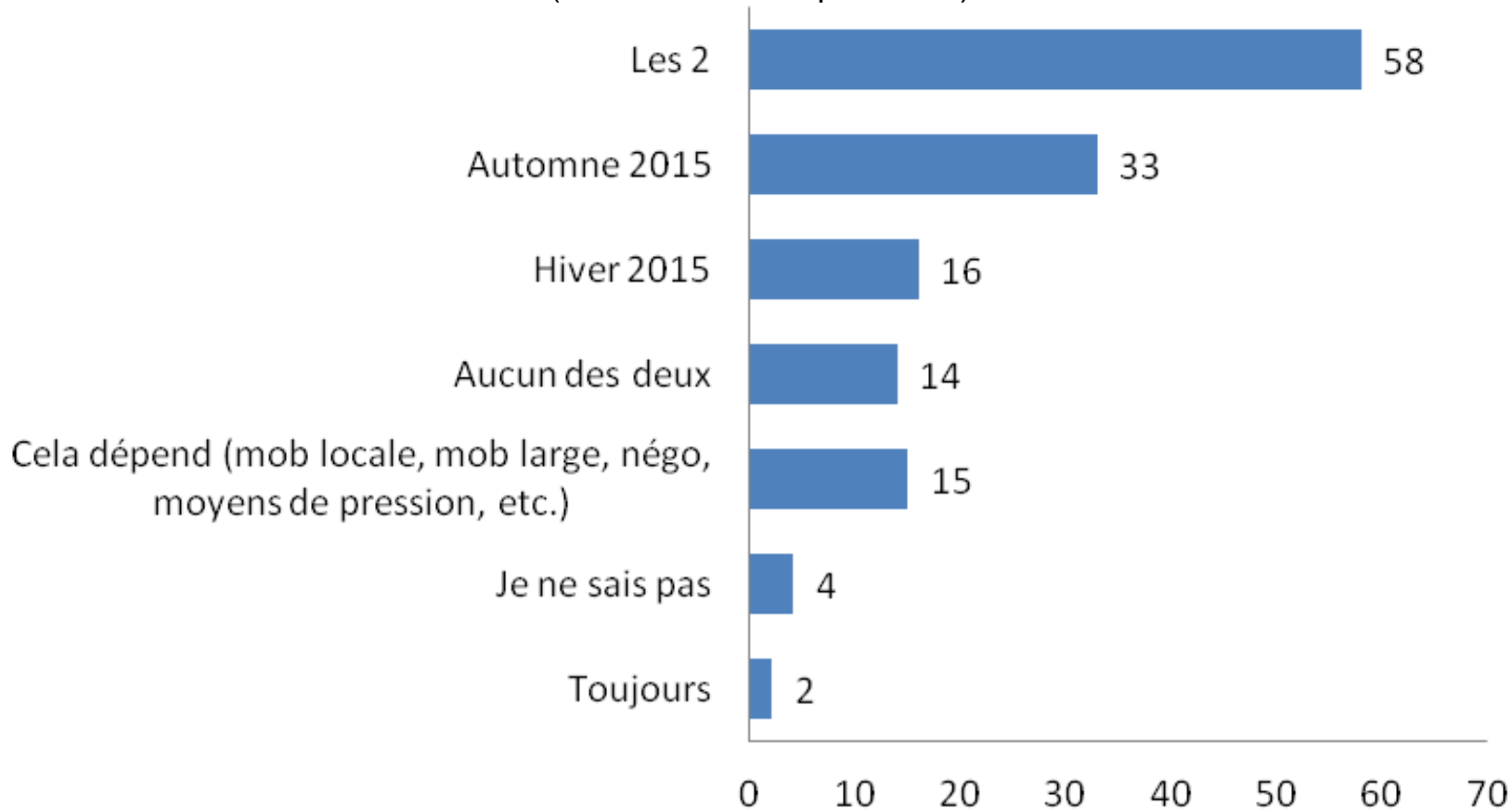
**Êtes-vous prêt(e) à vous mobiliser pour les enjeux  
que vous avez mentionnés ?**

(En nombre de répondants)



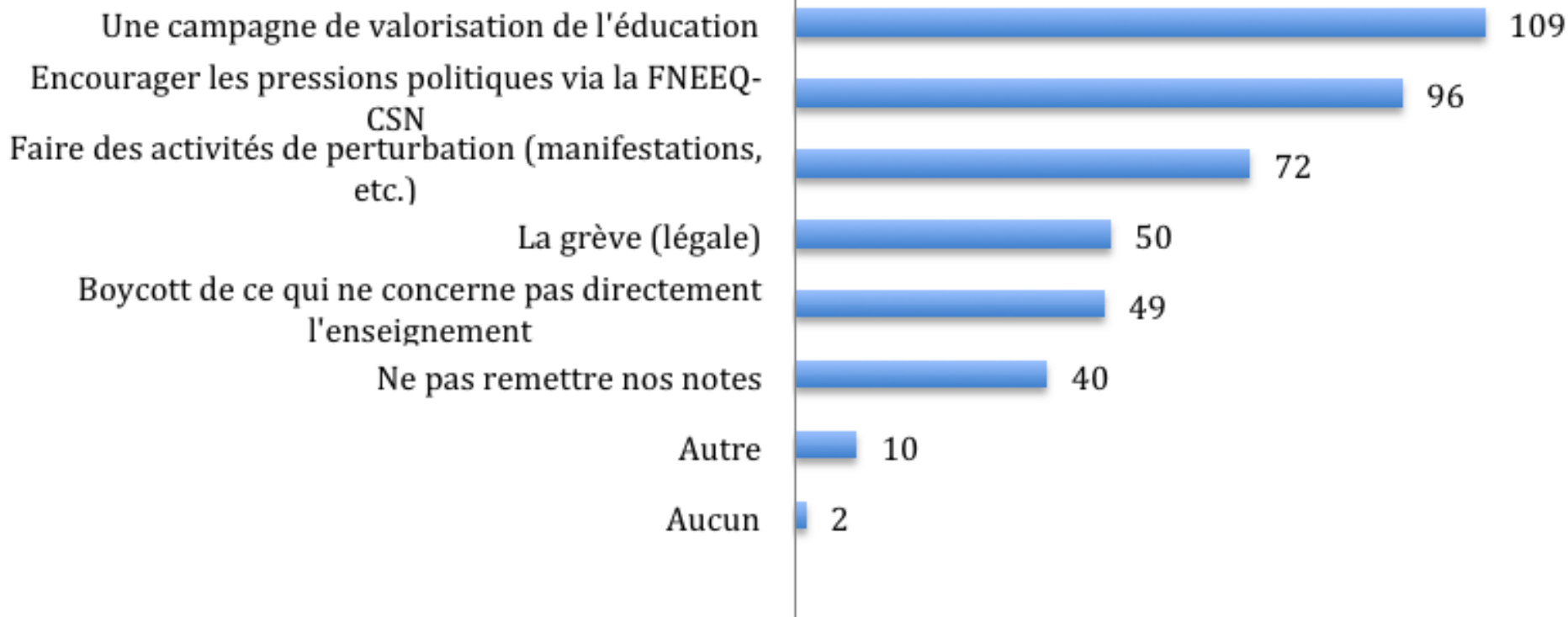
## Selon vous, faut-il entreprendre des moyens de pression au cours des deux prochaines sessions (hiver 2015 et automne 2015) ?

(En nombre de répondants)



## Selon vous, si vous avions des moyens de pression à entreprendre, le(s)quel(s) serai(en)t à adopter?

(En nombre de répondants)



# Actions entreprises (local et national)

## Automne 2014

- Campagne de sensibilisation contre l'austérité
- Conférence de presse intersyndicale (profs, soutien, professionnels, cadres, étudiants)
- Piquetage symbolique
- Défilé de casseroles
- Manifestation nationale

# Actions entreprises (local et national)

## Février 2015

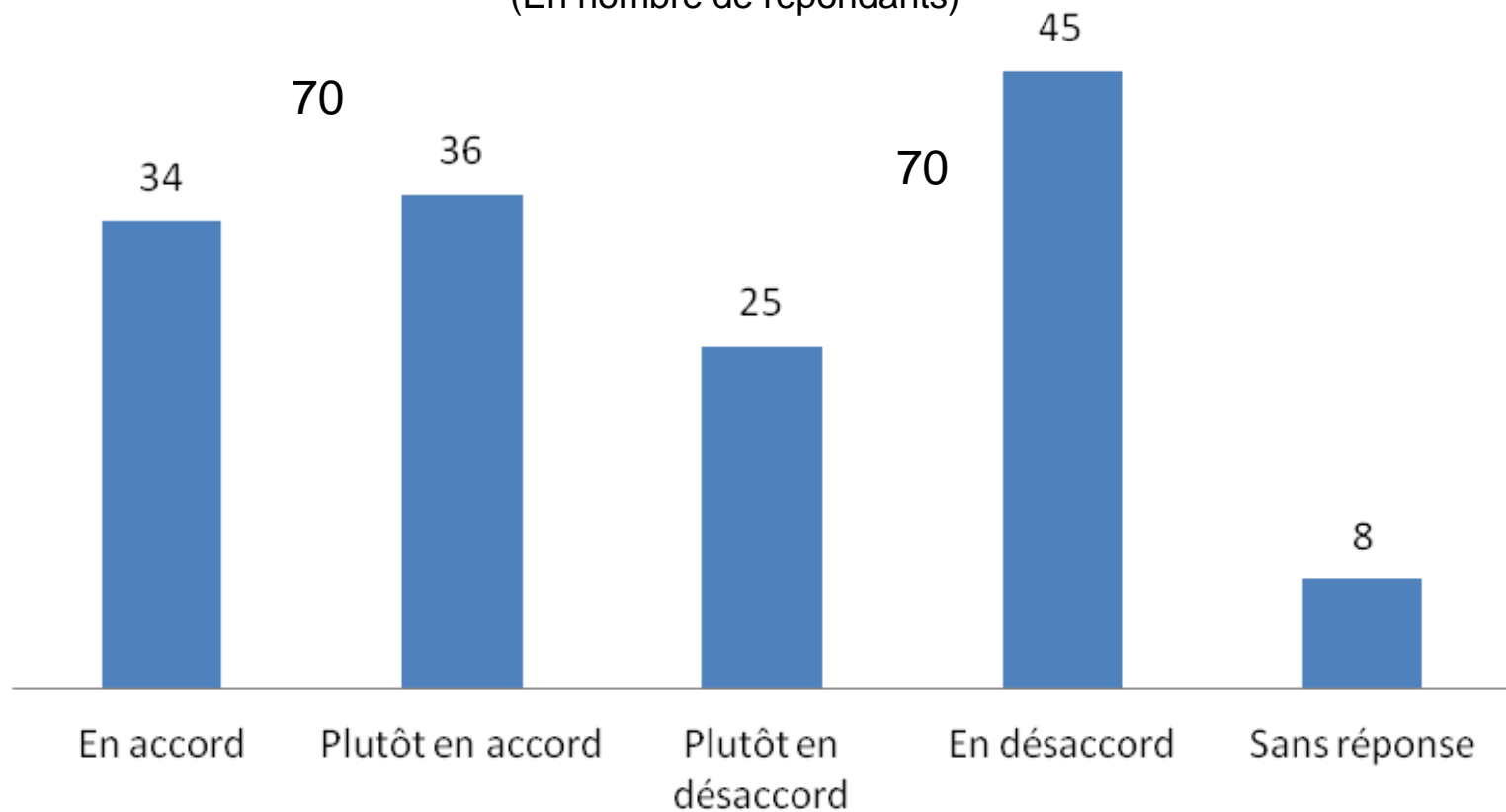
- Conférence de l'IRIS sur l'austérité
- Chaîne humaine (environ 60 personnes)
- Conférence de presse intersyndicale régionale (6 présidents)
- Manifestation régionale (environ 300 personnes)
- Début de la vidéo de défense de la formation générale (rapport Demers)

## Mars 2015

- Soirée de l'enseignement supérieur (19 mars)
- «Avec nous le 25 mars» : action nationale : remise d'une lettre aux directions de collèges pour demander une négociation de bonne foi
- Colloque sur la grève du Front commun (30 mars)

**En cas de désaccord majeur entre la partie patronale et l'équipe de négociation, je serai favorable au déclenchement d'une grève légale. Êtes-vous ?**

(En nombre de répondants)





# Résultats

## Commentaires :

« Pour une grève » : argument principal : on peut gagner la bataille juridique : 3

« Contre une grève » : arguments principaux : 13

- nous perdons de l'argent
- la grève profite au gouvernement pour économiser de l'argent\*
- opinion publique contre nous

Ambivalents : 6

Trop tôt pour se décider : 5

Pessimistes : 3

## Suggestions :

- « Brainstorm » sur les moyens de pression
- Valoriser l'éducation et le syndicalisme
- Défendre la liberté d'expression

\* Veuillez noter que, depuis, un jugement de la Cour d'appel a décrété que, lors d'une grève des profs, les journées reprises doivent être rémunérées!

# Résultats

En cas d'adoption d'une loi spéciale par le gouvernement dans le but d'imposer unilatéralement une convention collective et de forcer un retour au travail, je serai favorable à défier la loi spéciale (grève illégale). Êtes-vous ?

(En nombre de répondants)

