



SEECLG

Syndicat des enseignantes et enseignants
du Cégep Lionel-Groulx

Rapport annuel

2010

—

2011

Chers membres du Syndicat des enseignantes et enseignants du Cégep Lionel-Groulx,

Cette année scolaire 2010-2011 en fut une bien mouvementée. Nouvelle convention collective, nouvelle direction des études, travaux animés à la table du CRT...


Tout d'abord, nous avons appris à connaître notre nouvelle Directrice des études. Celle-ci a mis en place sa nouvelle équipe, dont deux nouveaux directeurs adjoints, avec laquelle nous avons appris à travailler. Le dossier le plus notable sur lequel nous avons travaillé ensemble a été le projet de répartition pour l'année 2011-2012. Contrairement à l'an dernier, nous n'avons pu arriver à une entente au comité des relations du travail. Par contre, avec la présentation des nouvelles règles de répartition des allocations au volet 2, l'ajout de détails à la répartition du volet 1, ainsi qu'une présentation plus exhaustive de la colonne D, nous ne pouvons que nous réjouir qu'après plusieurs années à demander des règles claires, le projet présenté par la partie patronale soit de plus en plus transparent.

Nous tenons à saluer le travail constant de notre adjointe Claudia Chartier qui, en plus de procéder à un grand ménage de nos dossiers, a réalisé la nouvelle page Internet du syndicat (<http://see.clg.qc.ca/>). Elle nous a également aidés à renouveler notre journal syndical qui s'appelle désormais le Portevoix. Également, Étienne Gendron est venu se joindre à notre équipe pour réaliser le bilan des négociations et assister le comité exécutif dans diverses tâches.


Nous ne pouvons passer sous silence la nouvelle convention. Signée après plusieurs mois d'écriture, celle-ci a eu plusieurs conséquences : augmentation des ressources aux volets 1 et 2, fin de l'OGS sans droit de refus, recalcul de l'expérience, etc. Nous aurons encore à nous adapter à cette nouvelle convention l'an prochain.

Voici donc notre bilan pour l'année 2010-2011. Avec nos salutations syndicales,

Votre comité exécutif 2010-2011.




François Vervet



Païse Rcy



Hélène Normandeau



Sylvain Pinard

1. Vie syndicale

1.1 Faire des représentations auprès de la partie patronale pour améliorer nos conditions d'enseignement.

- Nous avons demandé en CRT des clarifications à propos des règles sur le transport scolaire, sur la pratique quant à la suppléance et sur les procédures d'application aux cours à la formation continue.
- Nous avons rapporté les différents problèmes de la rentrée signalés par le conseil syndical et demandé des correctifs.

1.2 Amorcer des discussions avec la partie patronale concernant les balises servant à l'allocation des tâches d'enseignement entre les départements.

- En CRT, l'équipe a questionné la partie patronale sur le projet de répartition.
- L'équipe du CRT a également suggéré des modifications aux règles présentées.

1.3 Proposer à l'Assemblée générale des règles de répartition de l'allocation reliée à la coordination (département, programme, discipline).

- L'exécutif a consulté le conseil syndical sur les « tenir compte » qui devraient servir à créer des règles de répartition des allocations à la coordination.
- Ces « tenir compte » ont été adoptés en assemblée générale à l'automne 2010.
- L'assemblée générale a été consultée sur les règles de répartition des allocations à la coordination présentées par la partie patronale à la session d'hiver 2011.

1.4 Suggérer à la partie patronale des règles de répartition de l'allocation reliée à la coordination (département, programme, discipline).

- Les « tenir compte » recueillis par l'équipe du CRT ont été déposés par la partie syndicale en CRT.
- L'équipe du CRT a présenté des suggestions de modification aux règles présentées par la direction des études.
- Les modifications suggérées par l'assemblée générale ont aussi été présentées en CRT.
- L'équipe du CRT ne s'est pas entendue avec la partie patronale sur le projet de répartition, mais le travail de consultation de l'assemblée générale et les discussions avec la direction se poursuivront dès l'automne prochain.

1.5 Assurer une compréhension adéquate de la nouvelle convention collective FNEEQ.

- Trois membres de l'exécutif ont participé à une séance de formation sur les changements dans la nouvelle convention collective.
- Nous avons rédigé un Portevoix spécial à ce sujet.

1.6 Évaluer la reconduction des ententes locales et en négocier de nouvelles au besoin.

- L'équipe du CRT a décidé de ne pas reconduire l'offre générale de service sans droit de refus.
- L'exécutif a négocié, sans succès, différentes procédures de remplacement de l'OGS sans droit de refus.

- Une lettre d'information sur l'affichage a été distribuée et les affichages sont désormais sur notre site Internet.

1.7 Favoriser, développer et maintenir les alliances intersyndicales locales, régionales et fédératives.

- Nous avons participé aux instances de la CSN, du Conseil central des Laurentides et celles de la FNEEQ.
- Nous avons maintenu un contact avec les deux autres syndicats locaux et l'association étudiante.
- Nous avons invité les syndicats locaux et l'association étudiante à participer avec nous à une journée de mobilisation en vue de la manifestation du 12 mars sur le budget provincial.

1.8 Rehausser les liens avec les départements, par le truchement des délégués syndicaux et l'amorce d'une tournée des départements.

- Deux départements ont été rencontrés en ce sens.
- Des conseils syndicaux se sont tenus à l'automne 2010 et à l'hiver 2011.

1.9 Consolider les différents comités syndicaux.

- Voir les rapports des comités au point 4.

1.10 Participer aux instances de la FNEEQ, de la CSN et du Conseil central des Laurentides.

- L'équipe de l'exécutif a assisté aux regroupements cégep et aux conseils fédéraux organisés par la FNEEQ, au 63^e congrès de la CSN et aux assemblées générales du Conseil central des Laurentides.
- Sylvain Pinard fait partie du comité environnement du Conseil central des Laurentides.

2. Relève enseignante

2.1 Accueillir les nouveaux professeurs.

- Une lettre de bienvenue a été distribuée aux nouveaux enseignants.
- Un dîner d'accueil s'est tenu à l'automne.
- Pour le party syndical de la rentrée d'hiver, une invitation particulière a été faite aux nouveaux enseignants.

2.2 Inviter les nouveaux professeurs à adhérer au SEECLG.

- 17 nouveaux membres ont signé leur carte cette année.

2.3 Promouvoir la participation des nouveaux professeurs à la vie syndicale.

- Dans la lettre de bienvenue aux nouveaux enseignants, nous les avons invités à signer leur carte de membre et à se présenter aux différentes activités syndicales. Il y avait également un résumé des activités à venir et de leurs enjeux.
- Nous avons invité les enseignants à une formation sur les procédures (voir « services aux membres »).

2.4 Assurer le suivi de l'évaluation administrative des professeurs non permanents.

- Nous avons reçu copie des lettres envoyées aux enseignants à la suite de leur évaluation. Aucun enseignant n'a demandé d'être accompagné par un représentant syndical à une rencontre avec la direction.
- Le comité paritaire de suivi de l'évaluation administrative qui devait travailler sur l'évaluation n'a jamais été convoqué.

2.5 Inviter les nouveaux professeurs à des ateliers d'information sur divers aspects de la vie syndicale (permanence, remplacement, priorité, assemblée générale, etc.).

- Nous avons demandé aux nouveaux membres, lors du dîner d'accueil, les sujets d'atelier qui pourraient les intéresser. Aucun atelier pour les nouveaux enseignants ne s'est tenu cette année, mais nous gardons les idées pour l'an prochain.

3. Services aux membres

3.1 Faire le suivi des dossiers.

- L'équipe de l'exécutif tient à jour les différents dossiers et en font rapport en réunion une fois par semaine. Un dossier syndical nous a particulièrement occupés : celui de la répartition des allocations du volet 2.
- Nous avons fait plusieurs accompagnements sur demande de nos membres, pour des raisons diverses.

3.2 Animer des ateliers liés à différents dossiers syndicaux (interprétation de la nouvelle convention, assurances, tâche, C.I., etc.).

- Un atelier s'est tenu à l'automne sur les règles et procédures de la CSN. Cette formation, donnée par Jean Grenier, notre conseiller syndical à la FNEEQ, visait à aider à l'animation des réunions départementales et la compréhension des assemblées générales.

3.3 Interpréter la nouvelle convention collective.

- Le Portevoix sur la nouvelle convention explique les implications immédiates de la convention.
- Comme la nouvelle convention collective n'est arrivée qu'en avril, son interprétation reste à poursuivre l'an prochain.

3.4 Assurer la diffusion de l'information aux membres, entre autres par l'entremise d'un journal syndical et du site Internet.

- En conseil syndical, nous avons proposé une nouvelle procédure sur la transmission d'informations aux membres. Cette procédure est affichée au bureau du syndicat.
- Le journal syndical a changé de nom. Il s'appelle désormais le Portevoix.
- Nous avons un nouveau site Internet.

3.5 Poursuivre le travail de classement des documents du SECLG.

- Claudia a continué le ménage des vieux documents et, avec l'aide de l'exécutif, a perfectionné le plan de classification.

4. Rapports des comités

4.1 Rapport des membres du comité des relations du travail (CRT)

Par Michel Milot et Marie Achim

Tel que défini en 4-3.00 de la convention collective 4-3.01, *le comité des relations du travail (CRT) est un comité permanent regroupant les parties. Il sert à discuter et à rechercher une entente sur toute question relative à l'application et à l'interprétation de la convention collective et aux conditions de travail.*

À la suite du départ d'un des membres du CRT à la direction des études en début d'année et d'un deuxième à l'hiver dû à une tâche d'enseignement trop lourde, il s'est avéré impossible de remplacer ces deux personnes lors des assemblées générales qui ont suivi.

Le CRT s'est réuni à neuf (9) reprises, soit quatre (4) fois à l'automne et cinq (5) fois à l'hiver. Les mandats en CRT ont été nombreux. Les discussions ont porté notamment sur les recommandations d'engagement (4-3.14), sur les politiques et questions touchant les enseignantes et enseignants (suppléance, OGS, affichage, calendriers, vacances, MEDs, etc.), sur des problèmes ponctuels ainsi que sur toutes les questions relatives à l'allocation des ressources dans les trois volets : bilan d'utilisation, état d'utilisation des ressources, impacts de l'évolution de la population étudiante et projets de répartition.

On soulignera l'effort de la partie patronale concernant la transparence dans le processus de répartition des ressources. Ce qui est nouveau.

Bien sûr, tout n'a pas été rose et bien des questions demeurent en suspens. Nous martelons sans cesse l'importance de rendre disponibles les chiffres utilisés par l'administration concernant le financement par programme (PES). Sur cette question, pas moyen d'obtenir satisfaction. En conséquence, il nous est impossible de s'entendre sur un projet de répartition dont nous ignorons la provenance des ressources! C'est notamment pour cette raison que la partie syndicale a rejeté le projet de répartition 2011-2012.

La question des ressources au volet 2 a également retenu l'attention du CRT. Notons que nous avons demandé des discussions sur le volet 2 dès la rentrée en septembre 2010 et le collège les a sans cesse repoussées, prétextant ne pas être prêt et attendant les directives de sa Fédération concernant la nouvelle convention collective des enseignants. À ce sujet, il est important de surligner le manque d'initiative de la partie patronale et sa difficulté à prendre des décisions ou une position avant d'obtenir un avis de la Fédération des cégeps. Les membres du SEECLG sur le CRT déplorent d'ailleurs le fait que la direction ait présenté à l'ensemble des enseignants ses balises de répartition au Volet 2 si tardivement et sans tenir compte de nos commentaires au préalable.

Toutes ces discussions doivent se poursuivre en 2011-2012.

4.2 Rapport de la commission des études

Par Sylvain Pinard

Sept réunions de la commission des études se sont tenues cette année. Dans les dossiers liés au C.A., nous avons étudié trois évaluations périodiques de programme : Arts plastiques, Sciences, lettres et arts et Sciences de la nature dont nous avons vérifié la cohérence. Nous avons aussi vérifié deux cohérences de programme en Histoire et civilisation et Sciences informatiques et mathématiques, la cohérence du double DEC Sciences de la nature et musique, la cohérence de l'AEC Gréage de spectacle et la pertinence de l'AEC Services paralangagiers. Nous avons modifié le calendrier scolaire 2010-2011 et finalisé celui de 2011-2012. Nous avons adopté la PIÉA, la Politique sur le bien-être des animaux et des modifications au Règlement sur les admissions.

Nous nous sommes penchés sur le contenu et la participation aux journées pédagogiques présentées et nous avons mis sur pied un comité pour les prix d'excellence en pédagogie. Nous avons entamé des travaux sur le Plan institutionnel de réussite et de diplomation, la Politique de gestion et d'évaluation des programmes, la rédaction des plans-cadres et l'implantation de la PIÉA révisée. Voici un résumé de discussions, parfois longues, où grâce à Mme Allard, nous avons pu déguster des biscuits.

4.3 Rapport des membres du conseil d'administration (C.A.)

Par Étienne Gendron et François Vervaeet

L'année au C.A. a été marquée par la tenue de nombreuses réunions extraordinaires. Ces réunions portaient sur les constructions et les adjudications de contrat. Il convient de noter que de nombreux dépassements de coûts furent annoncés, et ce, dans une multitude d'aspects du projet. Les réponses fournies par la Direction des ressources financières et matérielles à ce sujet n'ont pas toujours réussi à satisfaire la curiosité des représentants du personnel enseignant au C. A.

Sur ce même dossier, de nombreuses inquiétudes furent soulevées au sujet des délais touchant le projet de construction et du financement relativement précaire de certains pans de ce projet par des subventions à venir, entre autres. Le projet de cafétéria est d'ailleurs mis en veilleuse pour cette raison. Ces incertitudes sont le fruit du choix du C.A. de procéder en «fast track» en faisant appel à un gérant de construction afin de bénéficier d'une subvention fédérale substantielle qui fut heureusement renouvelée malgré les retards.

De nombreuses préoccupations ont été exprimées quant aux compressions dans le réseau collégial, en particulier en ce qui a trait à la loi 100 et aux futures compressions annoncées par le MELS au printemps 2011.

Il fut annoncé que le Collège Lionel-Groulx allait offrir dans un avenir rapproché le programme de formation en technique des soins infirmiers. Cette nouvelle offre de programme est le produit d'une longue période de consultation et de négociation avec les principaux acteurs du réseau collégial et du milieu de la santé des Laurentides.

Le C.A. a également pris la décision d'augmenter les frais de scolarité. Cette décision fit l'objet d'un vote et ne fut donc pas adoptée à l'unanimité.

Outre ces questions et les dossiers courants (budget, rapport financier, etc.), le C.A. s'est consacré à l'adoption de politiques (PIEA, politique institutionnelle concernant le bien-être des animaux, etc.) et la réception de rapports (rapports d'évaluation périodique de programme). Nous soulignons également l'élection, en octobre 2010 et pour un mandat d'un an, d'Étienne Gendron au comité exécutif.

4.4 Rapport du comité condition féminine

Par Élane Frigon

L'artiste visuel Eugénie Cliche a été invitée à donner une conférence sur son travail ainsi que sur son expérience de jeune artiste, mère de famille, évoluant dans le monde de l'art contemporain. La conférence était ouverte à toutes et à tous. Corrosif et grinçant, elle s'attaque aux stéréotypes de la société actuelle en remettant en question le mariage, l'armée, les icônes populaires... Cette conférence s'est inscrite dans un projet global élaboré par le comité qui souhaite présenter des visions de femmes qui œuvrent dans des domaines reliés aux différents programmes offerts au Cégep Lionel-Groulx. L'an prochain, nous prévoyons inviter d'autres femmes venant de différents milieux et de différentes générations afin de nous informer sur leur condition de travail mais aussi pour inspirer autant les travailleurs et les travailleuses que les élèves.

4.5 Rapport du comité des activités sociales du syndicat

Par Marie-Élisabeth Sicard

Pendant l'année 2010-2011, le comité social a organisé des dîners en juin et un 5 à 9 en septembre 2010 pour célébrer la fin et le début de l'année. Le dîner habituel de janvier a été modifié pour en faire un 5 à 9 à cause de l'impossibilité de trouver un local approprié dû aux constructions. Le comité social a aussi organisé des 5 à 9 pour l'Halloween, la fin de la session d'automne 2010, où s'est aussi déroulé l'hommage aux retraités, et pour Pâques. Après le 5 à 9 de janvier où environ la moitié du nombre de professeurs attendus étaient présents, le comité social a décidé de demander aux professeurs de confirmer leur présence par coupon-réponse pour les activités où de la nourriture est commandée. Le comité social a aussi organisé des 4 à 7 après chacune des assemblées générales syndicales. À partir de janvier 2011, Patrick Lebonnois s'est joint au comité.

4.6 Rapport du comité des assurances

Par Sylvain Pinard

Nous avons assisté à une réunion du Regroupement des syndicats adhérents (RSA). Pendant l'année, nous avons consulté les membres sur la protection d'assurance-maladie qui a conduit au renouvellement pour l'année 2011 avec de nouveaux taux de cotisation : 12,5% de plus pour l'assurance-invalidité longue durée; 2,9% de plus pour l'assurance-salaire. L'assurance-vie n'a subi aucune majoration. De nouvelles modalités sont entrées en vigueur au sujet des voyages, de la couverture modulée des médicaments génériques et de l'admissibilité de l'enseignant à temps partiel. Après des retraités, nous avons mené un sondage sur leur police, qui a révélé un haut taux de satisfaction de leur couverture d'assurances, et publicisé le Projet Persistence afin de stimuler plus de persistance dans les consultations entamées pour motifs psychologiques.

4.7 Rapport du comité de perfectionnement

Par Patrice Roy

Le Comité de perfectionnement est un comité paritaire où siègent trois représentants enseignants (Bernard Lavoie, Claude L. Laroche et Patrice Roy) de même que quelques représentants de la partie patronale (typiquement Sonia Coutu, DRH, de même que Katia Tanguay, aussi des RH, puis Lucia Lepage ou Micheline Allard selon les moments). Des invités occasionnels se joignent à nous pour des dossiers précis, par exemple les formations collectives de type PERFORMA.

Le comité s'est réuni formellement à environ trois reprises par session, et quelques réunions informelles des membres enseignants se sont ajoutées lorsque des dossiers plus délicats demandaient qu'il y ait place à des débats bien sentis.

L'année scolaire 2010-2011 fut la première année d'application de la nouvelle politique de remboursement des activités de perfectionnement, ce qui a donné lieu à quelques ajustements en cours de route. L'application de la politique fut faite avec une certaine souplesse, surtout en lien avec les échéances à respecter pour obtenir un remboursement, celles-ci étant plus restrictives que par le passé. L'arrivée de Mme Allard sur le Comité, pour remplacer Mme Lepage vers la fin de l'année scolaire 2011, a aussi initié une réflexion à poursuivre sur le financement partiel de formation des enseignants dans le cadre de projets à l'international, de même que sur le raffinement de certains libellés de la politique.

Plus de 120 dossiers distincts furent traités, et la grande majorité ont été acceptés.

4.8 Résumé des activités du comité d'action et de concertation en environnement (CACE)

Par Annick Caron

Voici le résumé des principales activités du CACE durant l'année 2010-2011. Ce résumé est divisé en quatre axes principaux : la certification Cégep vert, les déchets au collège, le transport et la communication. Ce résumé n'est pas exhaustif. Le bilan annuel ainsi que le plan d'action de l'année 2011-2012 seront présentés officiellement lors de la rentrée du mois d'août.

Certification Cégep vert

Nous avons atteint les exigences du niveau 2 de certification Cégep vert. Plusieurs conférences ont eu lieu durant l'année, dont « Chercher le courant » et le « développement durable ». Cette dernière a été donnée dans le cadre du cours de Diversité du vivant par M. Robert Litzler. De plus, une visite du centre de tri à Terrebonne cet automne a permis de constater un grand besoin de sensibilisation à ce sujet. Ce constat a entraîné des activités de caractérisation et de sensibilisation au sujet des déchets au collège, décrites ci-dessous.

Il est d'ailleurs mentionné dans le Plan stratégique de développement du collège que celui-ci doit atteindre le niveau Excellence d'ici 2015. Par ailleurs, dans le but d'atteindre le niveau 3, le comité est dans l'obligation de créer un fonds vert. À ce titre, une augmentation de 5 \$ du coût de la vignette de stationnement a été acceptée par la régie.

Dossier « Déchets »

Une vidéo du manœuvre qui fait le ménage et le ramassage de la cafétéria a été faite, l'automne dernier, et il a été constaté que la majorité des déchets laissés sur les tables sont récupérables, recyclables ou « compostables ». De plus, une caractérisation des déchets du collège a été réalisée durant l'hiver et on en arrive aux mêmes conclusions dans plusieurs secteurs du collège. D'autres activités de sensibilisation à ce sujet devraient être faites l'année prochaine.

Dossier « Transport »

Le collège Lionel-Groulx, avec le CSSS, la Commission scolaire, la Caisse Desjardins, la SODET et la Ville de Sainte-Thérèse, souhaitent participer à une table sur la mobilité urbaine de Sainte-Thérèse. Cette table de concertation traiterait, entre autres, de l'offre de service du transport en commun, de la problématique du stationnement et de la congestion dans le centre-ville de Sainte-Thérèse. Ce dossier sera poursuivi l'année prochaine.

Dossier « Communication »

Afin de faire connaître le comité CACE, son mandat, ses membres et surtout ses activités, un plan de communication a été mis sur pied avec l'aide d'Yves Marcotte. Ce plan prévoit plusieurs activités de communication incluant, entre autres, un concours pour la création d'un logo représentant le CACE, qui sera dévoilé officiellement lors de la fête de la rentrée en août, et des capsules « Saviez-vous que? » traitant d'environnement, qui seront insérées dans les agendas. D'autres activités de communication seront mise en œuvre au cours de l'année prochaine. En d'autres mots, vous entendrez parler de nous!

4.9 Rapport du comité «Bien-être»

Par Sylvain Pinard

Nous n'avons eu qu'une réunion du comité Bien-être. Nous avons essentiellement amorcé la révision de la politique sur le harcèlement psychologique en tentant de la simplifier. La base de la politique serait le concept de civilité exposée dans plusieurs formations qui ont été proposées aux membres du personnel durant l'année. Un formulaire de plainte a aussi été déposé comme document de travail tout en étant déjà en vigueur à la Direction des ressources humaines. Enfin, nous nous sommes penchés sur le cheminement que devrait suivre toute plainte déposée à la DRH.

4.10 Rapport du comité social du Collège

Par Sylvain Pinard

Nous avons assisté à trois réunions du Comité social du collège afin de préparer trois événements festifs. D'abord, ce fut l'organisation du dîner de Noël où nous avons discuté des modalités en plus de nous répartir les diverses tâches : accueil du personnel, location de salle, traiteur, fête des retraités, prix de présence et remerciements aux commandites, etc.

Deuxièmement, nous avons planifié la demi-journée plein air au Domaine vert : les différentes activités offertes, le petit goûter, la logistique globale, etc. Dix de nos membres enseignants ont participé à cet événement (présences en nette progression sur l'an passé), 14 cadres, 14 professionnels et 73 employés de soutien.

Enfin, nous avons eu la classique Cabane à sucre du jeudi saint où moins d'une dizaine d'enseignants contre moult représentants des autres corps d'emploi, dont des retraités, étaient au rendez-vous pour se sucrer le bec à Saint-Eustache.

4.11 Rapport du comité des usagers de la cafétéria

Par Dominique L'Abbé

La réunion annuelle s'est tenue le 8 décembre 2010. Les membres du comité ont entériné le mandat du comité, tel que déposé, la liste des prix pour l'année 2010-2011 et l'horaire de la période des fêtes.

En varia, plusieurs propositions ont été adoptées :

- prolonger de 15 minutes l'horaire des repas chauds;
- retirer les boissons énergisantes (les machines distributrices et le comptoir de vente) et les remplacer par des boissons santé (des suggestions ont été faites);
- retirer du menu les frites une journée par semaine.

Il serait souhaitable, en septembre 2011, de vérifier si les mesures adoptées sont toujours en vigueur.